



FORMATIONS OUVERTES AUX DOCTORANTS DE L'ÉCOLE DOCTORALE CLESCO ANNÉE 2022 – 2023

Page

INTERDISCIPLINARITÉ

- Journée de rentrée de l'École Doctorale CLESCO ----- 2
- JSDoc 2023 (Journée Scientifique des Doctorants de l'École Doctorale CLESCO) ----- 2

MÉTHODOLOGIE DE LA THÈSE, RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET PUBLICATION

- Améliorer la qualité de la recherche : transparence, reproductibilité, répliquabilité et généralisation. ----- 2
- Gestion et visualisation des données avec le logiciel R ----- 3
- Initiation au Photolangage© ----- 3
- Publier un article scientifique dans le champ de la recherche qualitative ----- 3
- L'utilisation des méthodes qualitatives dans une recherche doctorale : principes, techniques et adaptations, illustrés à partir de la théorie ancrée et de la méthode phénoménologique ----- 4

POURSUITE DE CARRIÈRE

- Poursuivre après la thèse dans l'enseignement supérieur : préparation du dossier écrit à la qualification CNU et à la présentation orale pour audition. ----- 4

INTERDISCIPLINARITÉ

Journée de rentrée de l'Ecole Doctorale CLESCO

PROGRAMME

Présentation de l'École Doctorale CLESCO (ED 326) : « *Comportement, Langage, Éducation, Socialisation, Cognition* ».

PRÉSENCE OBLIGATOIRE pour les doctorants en 1^{ère} année UT2J et UPS

PRÉSENCE FORTEMENT CONSEILLÉE à tous les doctorants de l'École Doctorale CLESCO

- 9h00 ---> **Accueil café** (exposition « *La relation doctorale* », montage vidéo « *Le mur des thèses* »)
- 9h45 ---> **Présentation de la rentrée** (J-F. Marcel)
- 10h45 ---> **Pause** (exposition « *La relation doctorale* », montage vidéo « *Le mur des thèses* »)
- 11h00 ---> **Table Ronde et Questions/Réponses** (Service Commun de Documentation, Représentants des doctorants, SEDoc, Direction ED)
- 12h15 ---> **Buffet**
- 13h00 - 14h00 ---> **Pérégrinations posters** (Directions d'UR)
- 14h00 - 15h15 ---> **Témoignages de doctorants** (parcours, initiatives, etc...)
- 15h30 - 16h45 ---> « **Les apports politico-éducatifs de la pensée de Freire** (Conférence d'Oscar JARA)
Oscar JARA est Professeur (Costa Rica), Président du Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe, CEAAL
- 17h00 - 19h00 ---> **Cérémonie des thèses** avec les participations des néo-docteurs et docteurs de CLESCO et des directrices et directeurs d'Unités
Animation musicale parole « *Duo des cimes* »
- 19h15 ---> **Cocktail de clôture**

CALENDRIER

Séance n° 1 Date : 24-10-2022 Horaire : 9h00 à 13h00 et 13h00 à 19h30
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Amphi F417 (Aile F, 4^e étage)

JSDoc 2023 (Journée Scientifique des Doctorants de l'Ecole Doctorale CLESCO)

PROGRAMME

La Journée Scientifique des Doctorants de CLESCO est organisée par les Représentants des doctorants de l'École Doctorale CLESCO depuis 2008. Cette journée a pour objectif premier de mettre en lumière les débats scientifiques en perpétuelle évolution au sein de nos laboratoires de recherche. Pour cela, nous invitons tous les jeunes chercheurs de l'école doctorale à participer et à faire découvrir leurs travaux, sous la forme d'une communication orale ou d'une présentation affichée.

Cette journée scientifique donne aussi l'occasion aux doctorants d'échanger autour des différentes thématiques de recherche, de s'informer sur le réseau associatif, sur les projets des jeunes chercheurs et sur le fonctionnement de l'ED.

Nous vous encourageons à **soumettre vos propositions de communication** (orales de 15 minutes et/ou affichées (poster) **pour présenter votre travail de thèse, quel que soit son niveau d'avancement.**

Pour tout renseignement complémentaire, contacter les organisateurs par voie électronique : reclesco@univ-tlse2.fr

CALENDRIER

Séance n° 1 Date : 20-03-2023 Horaire : 9h00 à 12h30 et 14h00 à 18h00
Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Amphi F417 (Aile F, 4^e étage)

MÉTHODOLOGIE DE LA THÈSE, RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET PUBLICATION

Améliorer la qualité de la recherche : transparence, reproductibilité, répliquabilité et généralisation.

PROGRAMME

« La plupart des résultats scientifiques sont faux », car impossibles à reproduire (Ioannidis, 2005). Le problème de la fidélité, de la répliquabilité et reproductibilité des résultats — qui concerne toutes les disciplines scientifiques — se pose à l'échelle scientifique (autant collectivement qu'individuellement), mais a également des répercussions sociétales (confiance des citoyens, post-vérité — la crise sanitaire illustre bien la défiance des individus vis-à-vis de la science — ...).

L'objectif de cet atelier est de sensibiliser les jeunes chercheurs à cette crise de reproductibilité de la science (1^{re} séance) et de faire état des idées/solutions qui émergent depuis quelques années pour limiter cette crise (2^e séance).

Une introduction aux supports logiciels (Rmarkdown, OSF, plateformes de pre-enregistrement) permettant de faciliter la reproductibilité, la transparence et le partage des données et ce, conformément au principe de la science ouverte, clôturera cet atelier (3^e séance).

Chaque étudiant doit venir en cours avec son ordinateur portable.

CALENDRIER

Séance n° 1	Date : 20-01-2023	Horaire : 14h00 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E337 (Aile E, 3 ^e étage)	
Séance n° 2	Date : 23-01-2023	Horaire : 9h00 à 12h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E337 (Aile E, 3 ^e étage)	
Séance n° 3	Date : 27-01-2023	Horaire : 14h00 à 18h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E337 (Aile E, 3 ^e étage)	

Gestion et visualisation des données avec le logiciel R

PROGRAMME

À la suite d'un recueil de données (enquête, entretien, expérience...), il est nécessaire de formaliser les données dans une base, pour ensuite les comprendre à travers des visualisations et des analyses à la fois descriptives et inférentielles.

L'objectif de cet atelier est de former les jeunes chercheurs au logiciel R (aucune connaissance préalable n'est requise, R est un logiciel gratuit) (2h), pour qu'ils/elles deviennent ensuite autonome dans la gestion des données (4h) et dans la réalisation de visualisations pertinentes (4h) en vue de présenter les données pour un article scientifique, une conférence ou un rapport.

Afin de respecter les bonnes pratiques de la recherche en lien avec la science ouverte, la formation abordera la création automatique de rapport (Rmarkdown) ce qui facilite la reproductibilité, la transparence et le partage des données.

Cette formation sera orientée vers la pratique et de nombreux exercices en mode synchrone et asynchrone permettront de rendre le/la doctorant.e complètement autonome.

Chaque étudiant doit venir en cours avec son ordinateur portable.

CALENDRIER

Séance n° 1	Date : 06-01-2023	Horaire : 9h00 à 12h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E337 (Aile E, 3 ^e étage)	
Séance n° 2	Date : 09-01-2023	Horaire : 9h00 à 11h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E337 (Aile E, 3 ^e étage)	
Séance n° 3	Date : 13-01-2023	Horaire : 9h00 à 11h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E337 (Aile E, 3 ^e étage)	
Séance n° 4	Date : 16-01-2023	Horaire : 9h00 à 11h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E337 (Aile E, 3 ^e étage)	
Séance n° 5	Date : 20-01-2023	Horaire : 9h00 à 11h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E337 (Aile E, 3 ^e étage)	

Initiation au Photolangage©

PROGRAMME

Le Photolangage©, est une méthode de groupe, élaborée à partir de 1965, par des psychologues cliniciens (C. Vacheret, 2000) et des psychosociologues lyonnais, en partenariat avec des photographes professionnels. Elle se pratique en groupe et utilise comme média des photographies (de photographes professionnels), regroupées par thèmes, en dossiers étalonnés, formés chacun de 48 clichés. Cette médiation active les processus associatifs de liaison et de mise en sens de liaison à l'intérieur du groupe et entre le groupe et les thérapeutes (eux-mêmes participants).

Au départ, le Photolangage© est utilisé avec des groupes d'adolescents.

C. Vacheret (2000) introduit le Photolangage© du côté des soins psychiques. Il se pratique aussi dans le champ des institutions, de l'entreprise et de la formation. Ce média photo amène progressivement des images mentales à partir de la mobilisation des affects, ceci afin de permettre au groupe d'accéder peu à peu à la symbolisation. Nous entendons aussi l'analogie avec l'image du rêve. L'affect d'abord mis en image, favorise ensuite l'accès au symbolique par le récit.

Le cycle d'initiation sur deux journées permet l'utilisation de cette méthode psychanalytique groupale par le doctorant pour sa population d'étude et dans le cadre des soins psychiques.

CALENDRIER

Séance n° 1	Date : 14-12-2022	Horaire : 9h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle F315 (Aile F, 3 ^e étage)	
Séance n° 2	Date : 15-12-2022	Horaire : 9h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle F315 (Aile F, 3 ^e étage)	

Publier un article scientifique dans le champ de la recherche qualitative

PROGRAMME

La recherche qualitative constitue une des démarches de construction de savoir possibles pour le chercheur en SHS Elle connaît aujourd'hui un essor considérable en particulier dans le monde scientifique anglo-saxon (Santiago-Delefosse et del Rio Carral, 2017). Construite à partir des paradigmes constructiviste et subjectiviste, elle vise à répondre à des critères scientifiques précis et se fonde sur l'utilisation de méthodologies spécifiques.

Cet atelier vise à accompagner les étudiants dans la publication d'articles scientifiques répondant aux « standards » de qualité d'une recherche qualitative.

À l'issue de la formation, les étudiants seront en mesure d'identifier les critères scientifiques de la recherche qualitative, de repérer les modèles théoriques caractéristiques, de maîtriser les procédures relatives à la présentation des méthodologies qualitatives et de rédiger un article selon les normes scientifiques en vigueur.

Santiago-Delefosse et del Rio Carral, 2017. Les méthodes qualitatives en psychologie et en Sciences Humaines de la santé. Paris : Dunod.

CALENDRIER

Séance n° 1	Date : 22-03-2023	Horaire : 14h00 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E315 (Aile E, 3 ^e étage)	
Séance n° 2	Date : 10-05-2023	Horaire : 14h00 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E315 (Aile E, 3 ^e étage)	

L'utilisation des méthodes qualitatives dans une recherche doctorale : principes, techniques et adaptations, illustrés à partir de la théorie ancrée et de la méthode de phénoménologique.

PROGRAMME

Dans ce cours, il s'agit de familiariser les doctorants avec les principes de la méthodologie qualitative, à partir d'une discussion de la grounded theory (Glaser & Strauss, 1967, Corbin & Strauss, 1990, Charmaz, 2003) et de la méthode phénoménologique (Smith & Osborn, 2007, Antoine, 2017) qui sont deux des méthodes des plus utilisées dans la recherche qualitative en psychologie. Ces méthodes s'inscrivent dans une démarche de découverte, avec une partie importante laissée à l'induction, et permettent l'élaboration de thématiques, voire une conceptualisation et théorisation à partir d'une analyse des données recueillies.

☛ Module 1

Dans ce premier module d'introduction, nous allons présenter la méthode d'analyse phénoménologique (IPA) et la grounded theory, et discuter leurs apports respectifs à la recherche.

Contenu du premier module :

- Familiarisation avec les fondements méthodologiques des méthodes phénoménologiques et de la théorie ancrée : construction procédurale de la problématique et de l'analyse des données, réflexion sur la dimension subjective et intersubjective du matériel recueilli, stratégies d'échantillonnage, stratégies de conceptualisation à partir du matériel.

☛ Module 2

Dans le deuxième module de cet enseignement, nous proposons un entraînement au processus d'analyse, en utilisant du matériel amené par les étudiants. Dans cette partie, les stratégies d'utilisation de logiciels (notamment NVivo) seront également abordées.

Contenus du deuxième module :

- Entraînement aux techniques d'organisation et de codage du matériel
- Stratégies d'interprétation et d'intégration des résultats de l'analyse dans une formulation conceptualisante
- Discussion sur les stratégies de triangulation

CALENDRIER

Séance n° 1	Date : 04-01-2023	Horaire : 10h00 à 12h30 et 13h30 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E309 (Aile E, 3 ^e étage)	
Séance n° 2	Date : 11-01-2023	Horaire : 10h00 à 12h30 et 13h30 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle E309 (Aile E, 3 ^e étage)	

POURSUITE DE CARRIÈRE

Poursuivre après la thèse dans l'enseignement supérieur : préparation du dossier écrit à la qualification CNU et à la présentation orale pour audition.

PROGRAMME

► Première demi-journée

Préparation du dossier de qualification CNU et aider les doctorants à répondre aux offres de postes qu'ils sélectionnent (pièces à remplir, ce qui est attendu des candidats, comment formaliser la réponse à l'appel de poste...).

► Deuxième demi-journée

Les participants sélectionnent un poste et simulent une audition. Selon le temps alloué, 6-7 auditions pourraient être réalisées en 3h. L'intervenante fera un retour sur l'audition du candidat, les points forts/faibles et mettra l'accent sur les points essentiels à préparer.

CALENDRIER

Séance n° 1	Date : 20-02-2023	Horaire : 14h00 à 17h00
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle F315 (Aile F, 3 ^e étage)	
Séance n° 2	Date : 13-03-2023	Horaire : 10h30 à 13h30
	Lieu : UT2J - Maison de la Recherche - Salle F315 (Aile F, 3 ^e étage)	
