FORMATIONS OUVERTES AUX DOCTORANT.E.S DE L'ÉCOLE DOCTORALE CLESCO (ED 326)

Comportement, Langage, Education, Socialisation, Cognition

ANNÉE 2026-2027

Pages

LE PARCOURS DE FORMATION DE L'ÉCOLE DOCTORALE CLESCO

- Composition du parcours de formation de l'École Doctorale CLESCO ---------- 2
- Formations obligatoires du parcours ---------- 2
- Inscriptions aux activités ---------- 3
- Validations des activités ---------- 4

FORMATIONS SPÉCIFIQUES À L'ÉCOLE DOCTORALE CLESCO

INTERDISCIPLINARITÉ / SCIENTIFIQUE

- Journée de rentrée de l'École Doctorale CLESCO ---------- 6
- JSDoc 2027 (Journée Scientifique des Doctorants de l'École Doctorale CLESCO) ---------- 6

MÉTHODOLOGIE DE LA THÈSE, RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET PUBLICATION

- Dix conseils simples pour améliorer ses pratiques de recherche ---------- 6
- Les fondamentaux du logiciel R ---------- 7
- Gestion et visualisation des données avec le logiciel R ---------- 7
- Les modèles mixtes : LMM et GLMM ---------- 7
- Approche biographique et narrative en sciences humaines et sociales ---------- 9
- Initiation au Photolangage© ---------- 8

POURSUITE DE CARRIÈRE

- Poursuivre après la thèse dans l'enseignement supérieur : préparation du dossier écrit à la qualification CNU et à la présentation orale pour audition. ---------- 10

FORMATIONS MUTUALISÉES ENTRE LES 3 ÉCOLES DOCTORALES DE L'UT2J *(ED ALLPH@, ED CLESCO, ED TESC)*

Le CATALOGUE Formations UT2J regroupe les **formations** qui sont **mutualisées entre 2 et/ou 3 écoles doctorales de l'UT2J.** Vous pourrez **consulter l'intégralité de son contenu sur le site de l'école doctorale : https://clesco.univ-tlse2.fr/,** rubrique « **FORMATIONS »**, lien CATALOGUES DES FORMATIONS 11

C'est dans ce catalogue que vous trouverez les formations suivantes dont le **suivi** est **obligatoire** :

Conférence inaugurale de rentrée des 3 Écoles Doctorales de l'UT2J

Formations documentaires obligatoires pour les doctorants qui réalisent leur thèse à l'UT2J

S'approprier le RGPD

Le Comité d'éthique de la Recherche obligatoire pour les doctorants inscrits en 1ère année à l'ED CLESCO qui sollicitent des participants humains dans leurs recherches (entretiens, questionnaires, expérimentations, observations), hors loi Jardé (dossiers soumis dans ce cas à un Comité de Protection des Personnes).

LE PARCOURS DE FORMATION DE L'ÉCOLE DOCTORALE CLESCO

Parallèlement à votre travail de recherche, vous devez effectuer, au cours des deux premières années de doctorat, un **parcours de formation** obligatoire ; il doit totaliser **100 heures** qui seront réparties dans **4 catégories**, en réalisant un **minimum** de **10 heures dans chacune** et en suivant les **formations obligatoires**.

1 ☛ INTERDISCIPLINARITÉ / SCIENTIFIQUE :

Activités, formations et informations favorisant les échanges entre les différents champs disciplinaires.

2 ☛ MÉTHODOLOGIE DE LA THÈSE, RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET PUBLICATION :

Acquisitions de compétences complémentaires aidant à la réalisation de la thèse ou aux activités du chercheur.

3 ☛ POURSUITE DE CARRIERE :

Formations participant à la préparation de l'insertion professionnelle et à la connaissance des mondes professionnel et universitaire.

4 ☛ INTERNATIONAL, LANGUES :

Formations et informations sur la dimension européenne et internationale de la recherche.

Les activités organisées par votre Unité de Recherche ne sont pas comptabilisées

FORMATIONS OBLIGATOIRES

▶ La 1ère année du doctorat

Le doctorant doit suivre les **formations obligatoires de l'année universitaire en cours** s'il n'a pas pu les suivre lors de sa 1re année d'inscription

- **Journée de rentrée**
- **Formations documentaires uniquement** pour les **doctorants** qui réalisent leur thèse à **l'UT2J : 6 h obligatoires** selon le **profil** du doctorant qui sera déterminé par le résultat du **TEST** en ligne sur : https://bibliotheques.univ-tlse2.fr/accueil-bibliotheques/aide-et-formation/se-former/formations-aux-doctorants



Faites un test pour déterminer votre Parcours

Option possible pour les doctorants de **Parcours 1 ou 2 : suivre le module 3 et/ou 4** en plus des modules obligatoires.

PARCOURS 1 ☛ Module 1 + Module 2
PARCOURS 2 ☛ Module 2 + Module 3
PARCOURS 3 ☛ Module 3 + Module 4

MODULE 1 : Trouver la documentation pour sa thèse : panorama des ressources.

MODULE 2 : Utiliser les bases spécialisées pour sa recherche

1 ☛ Arts
2 ☛ Littérature / Philosophie
3 ☛ Psychologie / Sciences Info.. Com.
4 ☛ Sciences de l'éducation / Sciences du langage
5 ☛ Sociologie / Anthropologie
6 ☛ Géographie / Urbanisme
7 ☛ Archéologie / Histoire
8 ☛ Domaines ibérique, ibéro-américain, ibéro-africain

MODULE 3 : Mettre en œuvre une veille scientifique

MODULE 4 : Connaître les droits d'auteur, citer ses sources.

- **S'approprier le RGPD**
- **Le Comité d'Ethique de la Recherche** obligatoire pour les **doctorants qui sollicitent des participants humains dans leurs recherches** *(entretiens, questionnaires, expérimentations, observations)*

▶ Durant la préparation du doctorat

- **Conférence inaugurale de rentrée des 3 Écoles Doctorales de l'UT2J**
- **Éthique et intégrité scientifique** organisée par l'École des Docteurs de Toulouse **Contact** : docteur-metier@univ-toulouse.fr

▶ 6 mois avant la soutenance uniquement pour les doctorants qui vont déposer leur thèse à l'UT2J

- **RÉUNION D'INFORMATION** administrative **« Dépôt et diffusion de sa thèse à l'UT2J »** dispensée par le SCD (non comptabilisée dans le parcours de formation)

  Inscription en vous connectant avec vos identifiants ENT sur https://iris.univ-tlse2.fr/course/index.php?categoryid=481 ; **clé** : **these**.

  La validation de votre participation à ce module obligatoire est conditionnée par votre **participation aux 2 parties de la formation** (**partie 1** en **autoformation via iris** et **partie 2** en **présentiel ou distanciel**).
  Votre participation à cette session d'information sera transmise directement à la direction de l'école doctorale par le SCD. Aucune attestation individuelle ne sera délivrée.

  Pour toute question, contacter Mme Séverine OUANE - severine.ouane@univ-tlse2.fr

Les heures de formations restantes seront réparties selon le souhait de l'étudiant parmi les 4 catégories.

INSCRIPTIONS ACTIVITÉS CATALOGUE

L'**offre de formation** de l'École Doctorale inclut :

– une **offre spécifique ED CLESCO** *(ouvertes uniquement aux doctorants de l'ED CLESCO)*

– des **formations mutualisées UT2J** *(ouvertes aussi aux doctorants des ED ALLPH@ et/ou TESC)*

– des **formations complémentaires proposées par l'É**cole des **D**octeurs de **T**oulouse *(ouvertes à tous les doctorant.e.s des écoles doctorales toulousaines)*

Vous pouvez consulter les **formations qui vous sont proposées :**

1 - sur le site de l'École Doctorale CLESCO via le chemin : **https://clesco.univ-tlse2.fr/,** rubrique « **FORMATIONS »**, lien **CATALOGUES DES FORMATIONS**

2 - via votre compte **ADUM :** rubrique « **FORMATIONS** », lien « **Catalogue** » puis lien **intitulé de la formation** pour entrer sur la fiche descriptive de l'activité, et clic sur l'onglet « **Inscription au cours** » si intéressé pour la suivre.

Consultation formations proposées :

Connexion compte **ADUM**

rubrique **FORMATIONS**

lien **Catalogue**



☛ **Vous devez vous inscrire vous-même via ADUM** pour chaque formation que vous souhaitez suivre **avant la date limite mentionnée sur le descriptif de chaque module** afin de recevoir une **convocation** mais aussi toute **information** sur la formation concernée *(annulation, report, modification d'horaires, de salles, lien de connexion en cas de déroulement en distanciel, etc…)*.

Procédure : connexion compte **ADUM** : rubrique **FORMATIONS**, clic sur lien **Catalogue** puis sur l'**intitulé de la formation** pour entrer sur la fiche descriptive de l'activité, et enfin sur l'onglet **Inscription au cours** si vous souhaitez la suivre.

☛ Lorsqu'il s'agit d'une **formation** pour laquelle le **nombre de places** est **limité**, **la formation se clôture** (disparaît de la liste) **dès que l'effectif est atteint, ce qui peut être avant la date limite d'inscription**. En conséquence, il est conseillé de vous inscrire rapidement aux formations qui vous intéressent dès que l'**accès en ligne** est **ouvert** ; pour les **formations ED CLESCO le 3 novembre 2026**, pour les **formations UT2J le 5 novembre 2026**.

☛ Vous devez éviter de procéder à de multiples désistements suite à des inscriptions à plusieurs formations qui se déroulent en même temps. Lors de votre inscription à une formation, vous devez vous assurer que vous n'avez pas déjà quelque chose de prévu à la date de la dite formation afin de ne pas empêcher d'autres doctorant.es de s'inscrire faute de place.

Sauf motif majeur imprévisible *(accidents, raison de santé, décès)*, les désistements sont pris en compte s'ils ont été signalés en précisant le motif de l'empêchement au plus tard 7 jours ouvrables avant le début de la formation *(ne pas compter les samedis, dimanches, jours fériés, jours fermetures administratives)*.

☛ **COMPTE pour accéder à l'Environnement Numérique de Travail de l'UT2J**

Avant de vous présenter à certaines de nos formations, notamment les ateliers documentaires dont le suivi est obligatoire, **il est indispensable que vous ayez activé/créé votre compte ENT** pour pouvoir accéder au lien du cours sur IRIS ainsi qu'aux ressources à distance (Bureau Virtuel, WIFI, postes informatiques…).

Lien pour vérifier si votre compte ENT existe ou l'activer : https://emile.univ-tlse2.fr/nocas/whoami/diagnostic

DEMANDE CRÉATION COMPTE temporaire ENT de l'UT2J

Si vous n'êtes **pas inscrit.e administrativement à l'Université Toulouse Jean Jaurès** (étudiant à l'ENSA Toulouse, à l'UT, à l'UT1 ou une autre université), ou ne possédez **pas d'identifiants pour l'ENT de l'UT2J**, il vous faut **demander dès maintenant la création d'un compte** extérieur **auprès de la D**irection des **S**ystèmes d'**I**nformation) **de l'UT2J**. Pour cela, vous devez :

1 - renseigner et signer le **formulaire** de procédure que vous obtiendrez via le lien https://bikini.univ-tlse2.fr/exterieurs_insc/ ;

2 - le transmettre pour **visa**, une fois complété, à formations.doctorat@univ-tlse2.fr ;

3 - envoyer ce **formulaire visé avec** la **copie** de votre **carte d'identité à secretariat.dsi@univ-tlse2.fr**.

Vous devriez recevoir un mail (noreply) dans lequel il y aura le mot de passe pour activer votre compte ENT : attention il pourrait arriver dans les spams.

En cas de **difficulté** (**seulement après avoir effectué les étapes 1, 2 et 3**), vous pourrez utiliser le service d'assistance en ligne **GUIDE** (application en ligne pour déposer une demande en cas de problème technique).

VALIDATIONS ACTIVITÉS/SITUATIONS

1 - ACTIVITÉS CATALOGUE

Pour toutes les **formations qui sont sur ADUM**, (dans votre espace ADUM**,** rubrique FORMATION**,** lien « Catalogue »), qui vous sont **proposées par l'ED CLESCO** (**Formations ED CLESCO + Formations UT2J**) et par **l'École des Docteurs de Toulouse**, **vous n'avez rien à faire.** Elles sont déjà formatées ; pour chacune d'elles, la catégorie est mentionnée et ne peut pas être changée.

Vous vous inscrivez à celles de votre choix avant la date de clôture. Vous recevez une convocation. Vous confirmez votre présence ou signalez votre désistement dans les délais (au plus tard 7 jours ouvrables avant le début de l'activité). Vous signez la feuille de présence. Vous retournez le questionnaire d'évaluation complété ; ce retour déclenche systématiquement la prise en compte de la formation concernée (nombre d'heure enregistré) dans votre récapitulatif des formations suivies. Votre fiche parcours formation est automatiquement renseignée par ADUM.

2 – ACTIVITÉS HORS CATALOGUE

Pour la validation des **formations qui ne figurent pas sur ADUM**, qui sont suivies de façon individualisée, ou d'une **situation** (thèse en cotutelle, thèse avec contrat CIFRE, activité d'enseignement...), **vous devez déposer votre demande sur ADUM,** en **choisissant** dans la fenêtre « **catégorie »** le **bon intitulé** afin que les heures de cette formation alimente bien une catégorie parmi celles qui ont été retenues par l'ED CLESCO, dans lesquelles il doit enregistrer ses formations. Il n'y a pas de période définie pour effectuer cette procédure.

Connexion compte **ADUM**

rubrique **FORMATIONS**

lien **Déclaration des formations hors catalogue**



En dehors des activités dont le suivi est obligatoire, **vous n'êtes pas tenu.e de suivre exclusivement les formations que vous propose l'École Doctorale.** Les activités réalisées pendant les années de la préparation du doctorat dans d'autres organismes ou institutions, qui ne conduisent pas à l'obtention d'un autre diplôme, de même que certaines activités autres que des formations, ou certaines situations, pourront être prises en compte dans votre parcours de formation selon un **mode forfaitaire** dans la catégorie indiquée entre parenthèses :

- Colloque, journée d'étude, séminaire, conférence à caractère scientifique dans le périmètre CLESCO, Doctoriales, école thématique :
  - ***½ journée*** *(présentiel ou distanciel)* (1 ou 2) 3h
  - ***Journée*** *(présentiel ou distanciel)* (1 ou 2) 6h
- MOOC dont la thématique est en lien avec le périmètre de l'ED :
  - ***16 h réalisées*** (1, 2, 3 ou 4) 5h
  - ***Au-delà de 16 h*** (1, 2, 3 ou 4) 10h
- Soutenance de thèse (4) *(maximum 3)* 3h
- Communication scientifique, présentation d'un poster (2 ou 3) 3h
- Publication d'un article (2 ou 3) 6h
- Mandat d'élu *dans le Conseil ED, dans une UFR, au sein de l'UR* (4) 10h
- Mandat d'élu *au sein de la Commission Recherche* (4) 30h
- Participation à un contrat de recherche (4) 15h
  (sur attestation du porteur de projet)
- Activité salariée, auto-entrepreunariat (4) 30h
  (métiers de l'enseignement, monde médical, social et psychologie)
  (pour l'ensemble de la durée de la thèse)
- Vacations d'enseignement (4) 30h
  (pour l'ensemble de la durée de la thèse)
- Séjour de recherche à l'étranger *(hors cotutelle)* (2) 25h
- Convention de cotutelle internationale (2) 50h
- Convention CIFRE (4) 50h

Les activités organisées par votre Unité de Recherche ne sont pas comptabilisées

1 – INTERDISCIPLINARITÉ / SCIENTIFIQUE
(Catégorie 1)

Séminaires, journées d'études, colloques, conférences, séminaires doctorants.
Activités organisées pour les jeunes chercheurs au sein de l'ED CLESCO et hors de l'ED.
Etc…

2 – INTERNATIONAL, LANGUES
(Catégorie 2)

Formations en langue scientifique.
Formations ou informations sur l'ouverture internationale et la mobilité des étudiants.
Publications ou communications orales en langues étrangères dans le cadre d'une manifestation internationale.
Participation à des projets de recherche internationaux.
Cotutelles internationales de thèses.
Séjours à l'étranger dans le cadre de votre recherche.

3 - MÉTHODOLOGIE DE LA THÈSE, RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET PUBLICATION
(Catégorie 3)

Initiation à des logiciels ou outils nécessaires à la recherche *(PowerPoint, Photoshop, Word, Excel, FileMaker Pro , SPSS, MATLAB…)*
Méthodes de travail *(lecture rapide, méthodes d'enquêtes, méthodes de recherche documentaire, méthodes de travail sur le terrain.)*
Aide à la communication des résultats de la recherche *(orale, écrite, affichée, numérique.)*

4 – POURSUITE DE CARRIÈRE
(Catégorie 4)

Ateliers organisés par la DOSI.
Activités suivies au sein d'organismes d'aide à la recherche d'emploi *(ANPE, APEC, AFIJ.*
Activités ou formations sur la découverte ou connaissance des milieux professionnels.
Thèse réalisée dans le cadre d'une convention CIFRE ou accueil conventionné en entreprise.
Activité salariée d'enseignement ou de formation.
Participation aux Doctoriales.
Participation à la vie de l'établissement.

La **validation** de ses activités relève exclusivement du rôle **de la direction** qui examine les **demandes déposées par le.la doctorant.e sur ADUM**. Elle décide des activités et du nombre d'heures à valider, ainsi que de la catégorie dans laquelle ces heures seront enregistrées, au vu des **justificatifs** qui doivent être **joints obligatoirement** par numérisation au **format pdf** dans 1 seul fichier *(**attestation présence** à faire viser par l'un des intervenants ou organisateurs de la manifestation **+ programme activité**, **attestation employeur ou copie du contrat de travail** pour une activité professionnelle, **attestation directeur.trice de thèse** pour un séjour à l'étranger, **copie convention cotutelle** pour thèse en cotutelle, etc...)*.

Vous ne devez pas envoyer vos justificatifs ; vous devez les conserver en cas de demande ultérieure émanant de la direction de l'École Doctorale.

Dès que la validation des heures aura été effectuée par la direction, vous recevrez un **message automatique d'ADUM** pour vous en informer.

Les activités validées seront enregistrées sur ADUM dans votre **récapitulatif des formations suivies** que vous pourrez **éditer** vous-même **via ADUM**, selon vos besoins. C'est ce document que vous devrez joindre à votre dossier d'inscription ou lors de toute demande concernant les formations suivies.

Toutes les activités suivies constituant le parcours doivent figurer sur la fiche récapitulative sur ADUM

Connexion compte **ADUM**

rubrique **FORMATIONS**

lien **Récapitulatif de participation aux formations**



FORMATIONS SPÉCIFIQUES À L'ÉCOLE DOCTORALE CLESCO

INTERDISCIPLINARITÉ / SCIENTIFIQUE

Journée de rentrée de l'École Doctorale CLESCO

PROGRAMME

Présentation de l'École Doctorale CLESCO (ED 326) : *« Comportement, Langage, Éducation, Socialisation, Cognition »*.

PRÉSENCE OBLIGATOIRE pour les doctorants en 1ère année de thèse (UT2J et UT), et pour tous ceux et toutes celles qui ne l'ont pas encore suivie.
PRÉSENCE FORTEMENT CONSEILLÉE à tous les doctorants de l'École Doctorale CLESCO

La journée se déroulera de 9h30 à 17h00, et se poursuivra à **18h00** par la **Cérémonie des docteur.e.s** à laquelle tous les doctorant.e.s sont convié.e.s.

9h00 – 9h30	--->	**Accueil café**
9h30	--->	**Présentation de l'École Doctorale** par la directrice, Florence SORDES
10h10 – 10h30	--->	**Mission Déontologie et Intégrité scientifique de l'UT2J** par Blandine PENNEC
10h30 – 10h50	--->	**Programmes d'aide à la mobilité internationale** par Hadrien ROZIER
10h50 – 11h10	--->	**Startup, valorisation et transfert de technologies** par Gaston NICOLESSI
11h10 – 11h30	--->	**Mission Égalité et lutte contre les discriminations et les VSS : entre action et prévention** par Hélène CHARLERY
11h30 – 11h40	--->	**À propos de l'avenant médiation** par Muriel LEFEBVRE
11h40 – 12h30	--->	**Les démarches scientifiques règlementaires d'une recherche** par Nathalie VAYSSIÈRES
12h30	--->	**Buffet**
14h15 – 15h15	--->	**Présentation des Représentants des doctorant.e.s, Collectif des étudiants précaires / CEPEL / La ParenThèse**
15h15 – 17h00	--->	**Témoignages de doctorant.e.s / docteur.e.s**
18h00	--->	**Cérémonie des docteur.e.s.** Les nouveaux doctorant.e.s sont convié.e.s

CALENDRIER

Séance 1 02-11-2026 - 9h30 à 12h30 et 14h00 à 20h00 - **UT** - **Maison de la Recherche et de la Valorisation** - **Amphi 3**
(Campus de Rangueil - 75 Cours des Sciences, 31400 Toulouse)

JSDoc 2027 (Journée Scientifique des Doctorants de l'École Doctorale CLESCO)

PROGRAMME

Une journée par et pour les Doctorant e s de l'École Doctorale CLESCO :

« (En)quête(s) de thèse : chercher, douter, trouver. »

L'objectif de cette journée est de fédérer les doctorant·es et favoriser les échanges inter-laboratoires et inter-établissements (Université de Toulouse & Université Toulouse Jean Jaurès) dans un cadre à la fois dynamique et inclusif.

Nous vous proposons cette année une variété de formats d'intervention inédite afin que, d'une part, cette journée soit enrichissante et stimulante et que, d'autre part, chacune et chacun puisse s'y retrouver, quel que soit son niveau d'avancement dans la thèse (première année, deuxième année...). Ainsi, vous retrouverez des conférences, une table ronde, des vulgarisations « Ma thèse en 300 secondes » et des posters scientifiques.

Les personnes qui souhaiteraient communiquer (présentation orale, atelier, ou affichée par poster) **peuvent nous envoyer un mail pour définir ensemble le format approprié**, et ce, quelle que soit l'avancée de vos travaux : **reclesco@univ-tlse2.fr.**

Pour tout renseignement complémentaire, contacter les organisateurs par voie électronique : reclesco@univ-tlse2.fr

CALENDRIER

Séance 1 22-03-2027 - 9h00 à 12h30 et 14h00 à 17h30 - UT2J - Maison de la Recherche - Amphi F417 (Aile F, 4e étage)

MÉTHODOLOGIE DE LA THÈSE, RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET PUBLICATION

Dix conseils pour améliorer ses pratiques de recherche

PROGRAMME

La dernière décade a considéré la recherche en sciences humaines (notamment en psychologie) comme étant en crise, en révolution ou en renaissance, en fonction des arguments et perspectives adoptées (Nosek et al. 2022). Ce constat, qui résulte de causes multiples (principalement méthodologiques, mais aussi théoriques) amène les scientifiques, en 2025, à faire des recherches différemment de celles faites en 2015. En quête d'augmenter la crédibilité de la recherche, plusieurs innovations méthodologiques ont profondément modifié certaines pratiques (voire certaines normes) et transformé à la fois la façon de faire de la recherche, de communiquer sur celle-ci et de l'évaluer.

L'objectif de cet atelier est d'initier la réflexion autour de la crédibilité de la recherche (ex : crise de reproductibilité) (S1) et de proposer et d'échanger autour de dix conseils (simples) pour améliorer ses pratiques de recherche (S2). Une introduction aux supports logiciels (OSF, plateformes de pre-enregistrement ; Quarto) permettant de faciliter la reproductibilité, la transparence et le partage des données et ce, conformément au principe de la science ouverte, clôturera cet atelier (S3 et S4).

Chaque étudiant doit venir en cours avec son ordinateur portable.

CALENDRIER

Séance 1 15-12-2026 - 14h00 à 17h00 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)
Séance 2 05-01-2027 - 14h00 à 17h00 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)
Séance 3 12-01-2027 - 10h00 à 12h00 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)
Séance 4 12-01-2027 - 14h00 à 16h00 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)

Les fondamentaux du logiciel R

PROGRAMME

Cet atelier s'adresse aux doctorant.e.s souhaitant s'initier à l'utilisation de l'environnement R (open-source, gratuit et disponible pour différents systèmes d'exploitation).

L'atelier se repartira sur deux demi-journées. La première permettra de comprendre les différentes possibilités qu'offre l'environnement R et RStudio, le principe des scripts, packages, projets et les bases du langage R. La deuxième demi-journée permettra d'aborder l'importation de données (.csv, .xlsx, .txt), de réaliser des analyses descriptives et de générer dans un document (html, présentation, pdf) les informations pertinentes. Cette formation sera orientée vers la pratique et de nombreux exercices en mode synchrone et asynchrone faciliteront l'initiation.

À l'issue de cet atelier, le/la doctorant.e sera autonome avec l'environnement R et pourra facilement poursuivre ses objectifs (ex. : visualisation des données, cartographie, analyses inférentielles, analyses textuelles, rapport dynamiques…) par de l'auto-formation (très nombreuse ressources disponibles) ou des formations spécifiques.

Aucune connaissance préalable n'est requise (ni en statistique, ni en programmation).

Cet atelier nécessite que chaque doctorant.e vienne aux séances avec son ordinateur portable.

CALENDRIER ▶ Groupe 1

Séance 1 01-12-2026 - 14h00 à 17h00 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)
Séance 2 03-12-2026 - 9h00 à 12h00 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)

CALENDRIER ▶ Groupe 2

Séance 1 07-01-2027 - 9h00 à 12h00 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)
Séance 2 14-01-2027 - 9h00 à 12h00 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle E309 (Aile E, 3e étage)

Gestion et visualisation des données avec le logiciel R

PROGRAMME

À la suite d'un recueil de données (enquête, entretien, expérience…), il est nécessaire de formaliser les données dans une base, pour ensuite les comprendre à travers des visualisations et des analyses à la fois descriptives et inférentielles.

L'objectif de cet atelier est de former les jeunes chercheur.e.s pour qu'ils/elles deviennent ensuite autonomes dans la gestion des données et dans la réalisation de visualisations pertinentes (Figures, Tableau) en vue de présenter les données pour un article scientifique, une conférence ou un rapport.

Afin de respecter les bonnes pratiques de la recherche en lien avec la science ouverte, la formation abordera la création automatique de rapport (Quarto) ce qui facilite la reproductibilité, la transparence et le partage des données.

Cette formation sera orientée vers la pratique et de nombreux exercices en mode synchrone et asynchrone permettront de rendre le/la doctorant.e complètement autonome.

La formation se fera en utilisant le logiciel R et Rstudio (logiciels gratuits) et la suite tidyverse.

PRÉ REQUIS

Cet atelier nécessite de **connaître en amont les bases et le fonctionnement de R** ; si cela n'est pas votre cas, possibilité de **participer au préalable à l'atelier CLESCO *« Les fondamentaux de R »*** (6h)).

Chaque étudiant doit venir en cours avec son ordinateur portable.

CALENDRIER

Séance 1 08-12-2026 - 9h30 à 11h30 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)
Séance 2 15-12-2026 - 9h30 à 11h30 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)
Séance 3 17-12-2026 - 9h30 à 11h30 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)
Séance 4 05-01-2027 - 9h30 à 11h30 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)
Séance 5 07-01-2027 - 14h00 à 17h00 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)

Modèles mixtes : LMM et GLMM.

PROGRAMME

Cet atelier a pour objectif d'initier les doctorant.e.s à la compréhension et à l'utilisation des modèles mixtes. Les modèles mixtes peuvent être appliqués à un grand nombre de questions dans les études en SHS, car souvent il existe une structure particulière dans nos données (i.e. les observations individuelles sont généralement dépendantes les unes entre-elles). Par exemple, dans le cas de données groupées ou hiérarchisées (ex. : région, école, classe), de variables explicatives définies à plusieurs niveaux (individuel et groupe), dans le cas de la répétition des items et/ou de la répétition des choix d'un participant…

L'atelier se repartira sur trois demi-journées. La première permettra de revoir le principe des modèles linéaires et non linéaires (LM et GLM), la deuxième abordera les modèles linéaires mixtes (LMM) et la troisième les modèles non linéaires mixtes (GLMM). Cette formation sera orientée vers la pratique, et de nombreux exercices en mode synchrone et asynchrone permettront de rendre le/la doctorant.e autonome dans les modèles mixtes.

PRÉ REQUIS

La formation se fera en utilisant le **logiciel R**. Cet atelier nécessite donc de **connaître en amont :**

a) **les bases et le fonctionnement de R** (si cela n'est pas le cas, possibilité de participer au préalable à l'atelier CLESCO *« Les fondamentaux de R »*)

et

b) **les modèles linéaires** (régressions simples, multiples, ANOVA).

Le recours aux mathématiques est minimal.

Cet atelier nécessite que chaque doctorant.e vienne aux séances avec son ordinateur portable.

CALENDRIER

Séance 1 14-01-2027 - 14h00 à 17h00 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle E309 (Aile E, 3e étage)
Séance 2 19-01-2027 - 9h30 à 12h30 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)
Séance 3 21-01-2027 - 9h30 à 12h30 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)

Initiation au Photolangage©

PROGRAMME

Le Photolangage©, est une méthode de groupe, élaborée à partir de 1965, par des psychologues cliniciens (C. Vacheret, 2000) et des psychosociologues lyonnais, en partenariat avec des photographes professionnels. Elle se pratique en groupe et utilise comme média des photographies (de photographes professionnels), regroupées par thèmes, en dossiers étalonnés, formés chacun de 48 clichés. Cette médiation active les processus associatifs de liaison et de mise en sens de liaison à l'intérieur du groupe et entre le groupe et les thérapeutes (eux-mêmes participants).

Au départ, le Photolangage© est utilisé avec des groupes d'adolescents.

C. Vacheret (2000) introduit le Photolangage© du côté des soins psychiques. Il se pratique aussi dans le champ des institutions, de l'entreprise et de la formation. Ce média photo amène progressivement des images mentales à partir de la mobilisation des affects, ceci afin de permettre au groupe d'accéder peu à peu à la symbolisation. Nous entendons aussi l'analogie avec l'image du rêve. L'affect d'abord mis en image, favorise ensuite l'accès au symbolique par le récit.

Le cycle d'initiation sur deux journées permet l'utilisation de cette méthode psychanalytique groupale par le doctorant pour sa population d'étude et dans le cadre des soins psychiques.

CALENDRIER

Séance 1 10-06-2027 - 9h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle D155 (Aile D, 1er étage)
Séance 2 11-06-2027 - 9h30 à 12h30 et 13h30 à 16h30 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle D155 (Aile D, 1er étage)

Approche biographique et narrative en Sciences Humaines et Sociales

OBJECTIFS

• Avoir une vue d'ensemble sur les approches biographique et narrative ;
• Positionner sa recherche dans ces approches ;
• Identifier la méthode adaptée à son propre objet de recherche ;
• Comprendre les mécanismes et les enjeux de l'entretien narratif ou biographique ;
• Connaitre la posture et l'éthique, spécifiques à la recherche narrative ou biographique.

PROGRAMME

Les approches, narrative et biographique, occupent aujourd'hui une place importante dans la recherche qualitative en sciences humaines et sociales. La notion de « tournant narratif » (Claude-Bernard et al., 2024) nous indique un changement de paradigme : une naturalisation des théories et des méthodes narratives, des dynamiques internationales et interdisciplinaires de ces approches, une diffusion élargie des pratiques narratives en milieu institutionnel.

Cette formation permettra aux participants de positionner leur recherche dans une approche biographique ou narrative, d'identifier la méthode adaptée au regard de leur problématique, et de concevoir une technique d'enquête adaptée. Elle propose une vue d'ensemble sur les méthodes d'enquête et les champs disciplinaires concernés, une clarification du projet épistémologique de ces approches, une explicitation des particularités de l'enquête narrative et biographique, et enfin, une clarification de la posture du chercheur et de la dimension éthique de la démarche d'enquête.

1. L'épistémologie

- Le projet épistémologique de la recherche biographique
- Les fondements du récit
- La biographie comme outil de recherche

2. Les différents types d'enquête

- L'enquête ethnosociologique
- L'enquête narrative
- La recherche biographique

3. Champs et domaines d'intervention

- La sociologie clinique
- La recherche biographique en éducation
- La biographie hospitalière
- La biographie langagière
- La clinique narrative

4. Démarches et pratiques basées sur le récit

- L'atelier biographique de projet
- L'autobiographie éducative
- La biographie professionnelle
- L'accompagnement par le récit biographique
- L'autobiographie raisonnée

5. Posture et éthique

- La dimension éthique de l'enquête narrative
- Cadre et conditions pour « faire entrer en narration » la personne interviewée

INTERVENANTE

Varvara CIOBANU-GOUT est docteure en sciences de l'éducation et de la formation, chercheure partenaire à l'UMR EFTS de l'Université de Toulouse - Jean Jaurès. Les Histoires de vie et l'approche biographique sont au cœur de ses travaux qui visent à éclairer les phénomènes spécifiques à la transition professionnelle. Spécialisée également dans l'Approche Narrative, elle a développé son activité indépendante de formation et d'accompagnement par le récit biographique

Publications récentes :

• Ciobanu-Gout, V. (2024). L'entre-deux de la transition professionnelle : quelle posture de l'accompagnement ?. Phronesis, 13, 173-187. https://www.cairn.info/revue--2024-1-page-173.htm.

• Ciobanu-Gout, V. (2024). Tous entrepreneurs ? L'intérêt de l'approche biographique dans la compréhension d'une profession en pleine mutation. Dans Bernard et al. (2024) Tournant narratif et paradigme de la recherche biographique en sciences de l'éducation : théories, méthodes et savoirs. ESBC. https://scienceetbiencommun.pressbooks.pub/tournantnarratif/chapter/tou%c2%b7te%c2%b7s-entrepreneur%c2%b7euse%c2%b7s-linteret-de-lapproche-biographique-dans-la-comprehension-dune-profession-en-pleine-mutation/

• Ciobanu-Gout, V. (2023). « Faire » et « défaire » son histoire de vie pour éclairer son projet entrepreneurial. Chemins de formation au fil du temps, N° 25.

• Ciobanu-Gout, V. (2022). Accompagner l'initiative entrepreneuriale par le récit biographique. Proposition d'une méthode. Projectics / Proyéctica / Projectique, 32, 133-150. https://doi.org/10.3917/proj.032.0133

• Ciobanu-Gout, V. (2021). Articulation de deux approches, holiste et analytique, pour étudier le parcours professionnel de l'entrepreneur dirigeant d'entreprise, Éducation et socialisation, 61 | 2021. https://doi.org/10.4000/edso.15288

CALENDRIER ▶ **Groupe 1** en **présentiel**

Séance 1 11-02-2027 - 9h00 à 12h30 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)

Séance 2 25-02-2027 - 9h00 à 12h30 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)

CALENDRIER ▶ **Groupe 2** en **distanciel**

Séance 1 18-03-2027 - 14h00 à 17h30 - Distanciel

Séance 2 25-03-2027 - 14h00 à 17h30 - Distanciel

Publier un article scientifique dans le champ de la recherche qualitative

PROGRAMME

La recherche qualitative constitue une des démarches de construction de savoir possibles pour le chercheur en SHS Elle connaît aujourd'hui un essor considérable en particulier dans le monde scientifique anglo-saxon (Santiago-Delefosse et del Rio Carral, 2017 ; Paillé et Mucchielli, 2021). Construite à partir des paradigmes constructiviste et subjectiviste, elle vise à répondre à des critères scientifiques précis et se fonde sur l'utilisation de méthodologies spécifiques.

Cet atelier vise à accompagner les étudiants dans la publication d'articles scientifiques répondant aux « standards » de qualité d'une recherche qualitative.

À l'issue de la formation, les étudiants seront en mesure d'identifier les critères scientifiques de la recherche qualitative, de repérer les modèles théoriques caractéristiques, de maîtriser les procédures relatives à la présentation des méthodologies qualitatives et de rédiger un article selon les normes scientifiques en vigueur.

Santiago-Delefosse et del Rio Carral, M. (2017). Les méthodes qualitatives en psychologie et en Sciences Humaines de la santé. Paris : Dunod.

Paillé, P. et Mucchielli, A. (2021). L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales. (5e éd.). Armand Colin.

CALENDRIER

Séance 1 04-03-2027 - 14h00 à 17h00 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle E309 (Aile E, 3e étage)
Séance 2 18-03-2027 - 14h00 à 17h00 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle E309 (Aile E, 3e étage)
Séance 3 29-04-2027 - 14h00 à 17h00 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle E309 (Aile E, 3e étage)

POURSUITE DE CARRIÈRE

Poursuivre après la thèse dans l'enseignement supérieur : préparation du dossier écrit à la qualification CNU et à la présentation orale pour audition.

PROGRAMME

▶ **Première partie**

Préparation du dossier de qualification CNU et aider les doctorants à répondre aux offres de postes qu'ils sélectionnent (pièces à remplir, ce qui est attendu des candidats, comment formaliser la réponse à l'appel de poste...).

▶ **Deuxième partie** (décalée dans le temps, après la publication des postes) :

Les participants sélectionnent un poste et simulent une audition. Selon le temps alloué, 6-7 auditions pourraient être réalisées en 3h. L'intervenante fera un retour sur l'audition du candidat, les points forts/faibles et mettra l'accent sur les points essentiels à préparer.

CALENDRIER

Séance 1 05-02-2027 - 14h00 à 16h00 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)
Séance 2 05-03-2027 - 14h00 à 16h00 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)
Séance 3 22-03-2027 - 10h00 à 12h00 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)
Séance 4* 22-03-2027 - 13h30 à 15h30 - UT2J - Maison de la Recherche - Salle F223 (Aile F, 2e étage)
* La séance 4 sera ouverte si le nombre d'inscrits à la formation est supérieur à 7

FORMATIONS MUTUALISÉES ENTRE LES 3 ÉCOLES DOCTORALES DE L'UT2J (ED ALLPH@, ED CLESCO, ED TESC)

Le CATALOGUE Formations UT2J regroupe les **formations** qui sont **mutualisées entre 2 et/ou 3 écoles doctorales de l'UT2J.** Vous pourrez **consulter l'intégralité de son contenu sur le site de l'école doctorale : https://clesco.univ-tlse2.fr/,** rubrique « **FORMATIONS »**, lien **CATALOGUES DES FORMATIONS**

C'est dans ce catalogue que vous trouverez les formations suivantes dont le **suivi** est **obligatoire** :

INTERDISCIPLINARITÉ / SCIENTIFIQUE

- Conférence inaugurale de rentrée des 3 Écoles Doctorales (ALLPH@, CLESCO, TESC) ---------- 3
  - ☛ *Suivi **obligatoire** pour **tous les doctorants des trois Écoles Doctorales** (ED ALLPH@, ED CLESCO, ED TESC)*
- Le Comité d'Ethique de la Recherche (CER) de l'Université de Toulouse : objectifs, fonctionnement, saisine, guide de soumission. ---------- 3
  - ☛ *Suivi **obligatoire** pour les **doctorants de l'ED CLESCO** sollicitant des **participants humains dans leurs recherches***
- S'approprier le RGPD ---------- 3
  - ☛ *Suivi **obligatoire** pour **tous les doctorants de l'ED CLESCO***
- Politiques éditoriales (séminaire + atelier) ---------- 4
- Sciences et société ---------- 5

INTERNATIONAL, LANGUES

- Aide à la préparation d'une mission à l'étranger ---------- 5
- Anglais scientifique et langue-culture de spécialité ---------- 5
- Espagnol scientifique et langue-culture de spécialité ---------- 6
- Français Langue Étrangère appliqué à la rédaction de la thèse ---------- 6
  - ☛ *Suivi **obligatoire** pour **les doctorants étrangers de l'ED TESC***

MÉTHODOLOGIE DE LA THÈSE, RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET PUBLICATION

- Perfectionnez vos écrits scientifiques ! ---------- 7
- Mener des entretiens individuels ---------- 7
- Statistiques sur JAMOVI ---------- 7
  - Atelier 1 ---> Initiation
  - Atelier 2 ---> Perfectionnement
- La régression linéaire ---------- 8
- Stockage et sécurité des données ---------- 8
- **MODULE 1 -** Trouver la documentation pour sa thèse : panorama des ressources. ---------- 8
  - ☛ *Suivi **obligatoire** pour **tous les doctorants** en **1ère année** de **PROFIL 1** de l'**ED ALLPH@**, de l'**ED TESC**, et **uniquement** les **doctorants de l'ED CLESCO inscrits à l'UT2J***
- **MODULE 2 -** Utiliser les bases spécialisées pour sa recherche ---------- 9
  - ☛ *Suivi **obligatoire** pour **tous les doctorants** en **1ère année** de **PROFIL 1 ou de PROFIL 2** de l'**ED ALLPH@**, de l'**ED TESC** et **uniquement** les **doctorants de l'ED CLESCO inscrits à l'UT2J***
    - 1 ▸ ARCHÉOLOGIE / HISTOIRE ---------- 9
    - 2 ▸ ARTS ---------- 9

3 ▸ DOMAINES IBÉRIQUE / IBÉRO-AMÉRICAIN / IBÉRO-AFRICAIN ---------- 9
4 ▸ GÉOGRAPHIE / URBANISME ---------- 9
5 ▸ LITTÉRATURE / PHILOSOPHIE ---------- 9
6 ▸ PSYCHOLOGIE / SCIENCES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION ---------- 9
7 ▸ SCIENCES DE L'ÉDUCATION / SCIENCES DU LANGAGE ---------- 9
8 ▸ SOCIOLOGIE / ANTHROPOLOGIE ---------- 9

- **MODULE 3 -** Mettre en œuvre une veille scientifique ---------- 9
  ☛ *Suivi **obligatoire** pour **tous les doctorants** en **1ère année** de **PROFIL 2 ou de PROFIL 3** de l'**ED ALLPH@**, de l'**ED TESC** et **uniquement** les **doctorants de l'ED CLESCO inscrits à l'UT2J***
- **MODULE 4 -** Connaître les droits d'auteur, citer ses sources. ---------- 10
  ☛ *Suivi **obligatoire** pour **tous les doctorants** en **1ère année** de **PROFIL 3** de l'**ED ALLPH@**, de l'**ED TESC** et **uniquement** les **doctorants de l'ED CLESCO inscrits à l'UT2J***
- **MODULE 5 -** Gérer sa bibliographie avec Zotero. Initiation et Perfectionnement ---------- 10
- **MODULE 6 -** Introduction à la Science ouverte ---------- 11
- **MODULE 7 -** Démarrer sur HAL ---------- 11
- **MODULE 8 -** Tenir un carnet de thèse sur hypotheses.org ---------- 11
- **MODULE 9 -** Introduction à la gestion des données de recherche et aux Plans de Gestion de Données -------- 12
- **MODULE 10 -** Partager et conserver ses données de recherche ---------- 12
- **MODULE 11 -** OBSIDIAN. Initiation. Gestion de ses notes de lecture et de travail ---------- 12
- **MODULE 12 -** OBSIDIAN. Intégration à ZOTERO ---------- 12

POURSUITE DE CARRIÈRE

- Diversité des publics étudiants et cours universellement accessibles ---------- 13
- Les voies de la valorisation : s'intéresser à la valorisation de la recherche en SHS-ALL ---------- 13

L'accès en ligne pour vos **inscriptions via ADUM** sera ouvert le **JEUDI 5 NOVEMBRE 2026**