Ecole Doctorale CLESCO – ED 326

Comportement Langage Education Socialisation Cognition

https://clesco.univ-tlse2.fr/

ED 326 CLESCO
COMPORTEMENT, LANGAGE, EDUCATION, SOCIALISATION, COGNITION

Journée de rentrée

02 novembre 2026

Florence Sordes, directrice

Florence Rémy El Boustani, Co-directrice

UNIVERSITÉ TOULOUSE Jean Jaurès | Université de Toulouse | Communauté d'universités et établissements de Toulouse

Programme de la journée

9h-9h30 : Accueil café

9h30 : Présentation de l'école doctorale *par la directrice de l'ED*

Interventions de :

- *Diapo 43 à 58 : Mission déontologie et intégrité scientifique de l'UT2J,* ***Blandine Pennec***
- *Diapo 61 à 70 : Programmes d'aide à la mobilité internationale,* ***Hadrien Rozier***
- *Diapo 72 à 85 : Startup, valorisation et transfert de technologies,* ***Gaston Nicolessi***
- *Diapo 86 à 97 : Mission Egalité et lutte contre les discriminations et les VSS : entre action et prévention,* ***Hélène Charlery***
- *A propos de l'avenant médiation,* ***Muriel Lefebvre***
- *Diapo 98 à 118 : Les démarches scientifiques règlementaires d'une recherche,* ***Nathalie Vayssières et Florence Rémy***

12h30 : Buffet

14h15 : Présentation :

- Représentants des élu.e.s doctorant.e.s,
- **Collectif doctorant.es, vacataires, précaires de l'UT2J**
- Association CEPEL
- Association La parenthèse

15H15 - 17h : Témoignages de doctorant.e.s / docteur.e.s

18h : cérémonie des docteur.e.s

Les nouveaux doctorant.e.s sont convié.e.s

Pilotage, encadrement scientifique et pédagogique de l'ED CLESCO

Direction de l'ED
Florence Sordes
Florence Rémy El Boustani

Directions de thèse

Direction de l'UR

L’équipe administrative de l’ED CLESCO

Service des
Etudes Doctorales (SEDoc)

Elodie Cavaillé
Responsable administrative

Delphine Rouquet
Gestionnaire scolarité CLESCO

Myriam Guiraud
Gestionnaire formations

SERVICE DES ETUDES DOCTORALES

CLESCO,
Ecole Doctorale multidisciplinaire

- **Périmètre scientifique :** 9 Unités de Recherche (6 UT2J – 2 UT – 1 INU Champollion)
- **Domaines disciplinaires concernés :** Ergonomie, Linguistique anglaise, Neuropsychologie, Neurosciences, Psychologie, Sciences de l'éducation et de la formation, Sciences du langage, Sciences du mouvement humain

UT2J

« Cognition, Langues, Langage, Ergonomie » (CLLE) UMR5263

Champs disciplinaires: Sciences Cognitives (linguistique, psychologie, informatique, philosophie, éducation et neurosciences)

https://clle.univ-tlse2.fr/accueil/presentation



Fabio Montermini
Co-direction: Maja Becker et Jérémy Danna

« Education, Formation, Travail et Savoirs » (EFTS) UMR122

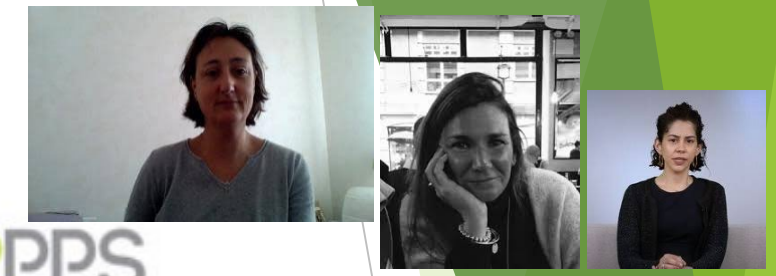
processus d'éducation et de formation, vécu et mise en œuvre du travail, organisation et la diffusion des savoirs.



Ana Chiaruttini
Co-direction: Daniel Bart

« **Centre d'Etudes et de Recherches en Psychopathologie et psychologie de la santé » (CERPPS) EA4591**

Champs disciplinaires: Psychopathologie, troubles neurodéveloppementaux, psychologie de la santé



Directoire: Jeanne Kruck, Amélie Rousseau, Nicole Cantisano

« **Laboratoire de Cliniques Psychopathologique et Interculturelle » (LCPI) EA4591**

Mots clés: Cliniques psychologique et psychopathologie - Symptômes et problématiques contemporaines – Interculturation – Contacts Culturels – Clinique du vieillissement.



Sonia Harrati, co-direction:Valentin El Sayed

« Laboratoire de Psychologie de la Socialisation - Développement et Travail » (LPS-DT) EA1697

Champs disciplinaires: psychologie du développement; psychologie sociale du travail et des organisations



Amélie Courtinat-Camps

« Laboratoire de Neuro Psycho Linguistique » (LNPL) EA 4156

bilinguisme, pathologies du langage et acquisition de langue seconde.



Mélanie Joucla

UT

« **Centre de Recherche Cerveau et Cognition** »
(CERCO) UMR5549
étude des différentes modalités sensorielles et de leur intégration, des fonctions cognitives (mémoire, reconnaissance de l'objet, conscience et états mentaux)



Isabelle Berry

« **Centre de Neuro Imagerie de Toulouse** »
(TONIC) UMR825
Recherche translationnelle en santé, technologie pour la santé et recherche clinique



Pierre Payoux

ALBI

« Sciences de la Cognition, Technologie, Ergonomie » (SCoTE) EA7420

Comprendre la vulnérabilité des fonctions cognitives, améliorer les fonctions cognitives

Laboratoire SCoTE
Sciences de la Cognition, Technologie, Ergonomie



Cédric Albinet

L’ED CLESCO en quelques chiffres
2025/2026

- 220 doctorant.e.s inscrit.es
- 63 doctorants / 157 doctorantes
- 54 inscriptions en 1ère année
- 43 doctorants étrangers

ED 326
clesco
COMPORTEMENT,
LANGAGE, EDUCATION,
SOCIALISATION, COGNITION

L'Ecole doctorale : présentation

Le rôle des Ecoles Doctorales

Sous la responsabilité des établissements accrédités, les écoles doctorales **organisent** la formation des doctorants et les préparent à leur activité professionnelle à l'issue de la formation doctorale.

Les missions des Ecoles Doctorales

- Les démarches administratives (inscriptions, soutenances, etc.)
- La formation (les 100H obligatoires)
- Le financement des thèses
- Le suivi des doctorants
- L’ouverture à l’Europe et à l’international
- L’insertion professionnelle des docteurs

Les principaux partenaires institutionnels

- Les représentants élu.e.s doctorant.e.s (de l'ED et de la CR)
- La Commission de la Recherche (CR) : élus
- La Direction en Appui à la Recherche
  - La Cellule Valorisation de la Recherche
  - La Cellule Relations Internationales Recherche
- Les ED ALLPHA et TESC
- L'Ecole des Docteurs de Toulouse (EDT)

Mais aussi

- Le Service Commun de Documentation (SCD)
- La Maison de l'Image et du Numérique (MIN)
- Le Pôle environnement professionnel
- La Cellule handicap
- La Mission Égalité entre les femmes et les hommes et la lutte contre les discriminations de genre et le harcèlement sexuel
- Etc.

ED 326 clesco
COMPORTEMENT, LANGAGE, EDUCATION, SOCIALISATION, COGNITION

La thèse, un contrat, un engagement

Une histoire…

La charte du doctorat

Responsabiliser les partenaires et définir les droits et devoirs de chacun(e)

Qui sont les partenaires dans ce contrat d'engagement ?

- le/la **doctorant**(e) ;
- le/la **directeur(trice) de la thèse** , qui a la responsabilité scientifique du travail, l'encadre, s'engage sur sa qualité et est reconnu(e) par une communauté scientifique,
- **l'équipe d'accueil et l'unité de recherche** au sein de laquelle le/la doctorant(e) effectue sa recherche,
- **l'école doctorale**, portée par les établissements délivrant le diplôme national de docteur(e), qui regroupe les équipes accueillant les doctorant(e)s autour d'un projet de formation doctorale ;
- **l'établissement** auprès duquel est inscrit le/la doctorant(e), personnalité juridique qui a la responsabilité administrative de sa formation.
- **l'Ecole des Docteurs** qui promeut une mutualisation des actions et des formations entre tous les acteurs(rices) du site.

Les points clés à retenir de votre parcours de doctorant

Déroulement de la thèse

Obligation du/de la doctorant.e à remplir ses obligations administratives vis-à-vis de son établissement d'inscription:

L'inscription est renouvelée au début de chaque année universitaire par le chef d'établissement, sur proposition du directeur de l'école doctorale, après avis de la direction de thèse et du **comité de suivi individuel** du doctorant et de la direction de l'unité de recherche (possibilité de non-renouvellement). Procédure sur Adum (Delphine Rouquet)

Intégration à l'unité ou à l'équipe de recherche: mêmes droits et devoirs que les autres membres de l'unité; participation aux taches collectives inhérentes à la vie scientifique de son unité; ne pallie pas aux insuffisances de l'encadrement, ne se voit pas imposer des taches extérieures à son projet qui retarderaient sa thèse.

Devoir d'information quant aux résultats obtenus, difficultés rencontrées lors de l'avancement

Engagement à présenter des notes de synthèses, sa recherche dans des séminaires de l'unité de recherche.

Respect tout au long des travaux des principes et exigences de l'intégrité scientifique.

Responsabilité de la direction de thèse dans l'encadrement du/de la doctorant.e:

Une part significative de son temps lui est consacré par un suivi régulier

Accompagne le/la doctorant.e dans la réalisation de son travail

Définit les différentes étapes du déroulement du doctorat en concertation avec le/la doctorant.e

Incite à la publication dans des revues, à des communications dans des congrès selon les exigences de l'intégrité scientifique et de l'éthique de la recherche.

Est présent jusqu'à la composition du jury

La direction de l'unité de recherche assure l'intégration du/de la doctorant.e (équipement, espace de travail, moyens….), vérifie la réalité du suivi scientifique et l'avancée des travaux.

La direction de l'école doctorale met en œuvre le programme de formations doctorales, assure l'accès aux informations relatives à ces formations, veille au respect de la charte du doctorat, vérifie la conformité du comité de suivi individuel (CSI), propose un accompagnement visant à prévenir toute forme de discrimination et de violence

L'établissement d'inscription est responsable du respect des dispositions prévues dans l'arrêté de 2016, assure la gestion administrative, la gestion de la scolarité, de la soutenance, délivre le diplôme national de docteur.e.

Des temps forts dans ce déroulement

1- Le parcours de formation

- **Volume horaire** : 100H minimum (sur l'ensemble du parcours)
- Obligatoire depuis 1998 : annexé au diplôme de doctorat
- A réaliser prioritairement durant les 2 premières années de thèse
- Les contenus de formation sont répartis dans 4 thématiques
- Certaines de ces formations sont obligatoires

L’offre de formation

Elle est alimentée par **3 catalogues** :

- Celui de l’ED CLESCO (offre qui vous est destinée),
- Celui mutualisé entre les 3ED de l’UT2J (offre ouverte à tous les doctorants des 3 ED)
- Celui de l’Ecole des Docteurs de Toulouse (offre ouverte à tous les doctorants des ED de l’UFT).

Détail sur site de l’ED CLESCO : https://clesco.univ-tlse2.fr/accueil/navigation/formations/

Parcours de Formation
100 h obligatoires



Les formations obligatoires en 1ère année

- Journée de rentrée
- Formations documentaires
- S'approprier le RGPD
- Le Comité d'Ethique de la Recherche
- Sensibilisation aux VSS

Les formations obligatoires durant la thèse

- Conférence inaugurale de rentrée des 3 ED de l'UT2J

- « Ethique et intégrité scientifique » dispensée par l'Ecole des Docteurs de Toulouse

Les formations obligatoires l'année de soutenance

- Obligatoire pour les doctorants **inscrits à l'UT2J**
  - **en 3e année** (thèse à temps complet)
  - **ou en à partir de la 4e année** (thèse à temps partiel)

- RÉUNION D'INFORMATION administrative « **Dépôt et diffusion de sa thèse à l'UT2J** » dispensée par le SCD (non comptabilisée dans le parcours de formation)

Des formes d'équivalence

- Prise en compte de formations « hors » ces catalogues
- Prise en compte des situations personnelles et des expériences professionnelles (y compris dans le cas des CIFRE)
- Prise en compte des activités scientifiques (hors de celles de CLESCO)
- Prise en compte des séjours sur le terrain
- Equivalence horaire selon la grille existante

2- Le Comité de Suivi de Thèse Individuel (CSI)

- Un comité de suivi individuel du doctorant veille au bon déroulement du cursus en s'appuyant sur la charte du doctorat et la convention de formation.
- Il évalue, lors d'un entretien avec le doctorant, les conditions de sa formation et les avancées de sa recherche. Il formule des recommandations et transmet un rapport de l'entretien à la direction de l'école doctorale, au doctorant et à la direction de thèse.
- Il veille notamment à prévenir toute forme de conflit, de discrimination ou de harcèlement.
- Se réunit obligatoirement avant l'inscription en 2°année et ensuite avant chaque nouvelle inscription jusqu'à la fin du doctorat

Déroulement du CSI

- Lors de la réunion du CSI, le/la doctorant.e présente l'état d'avancement de sa recherche et son calendrier prévisionnel jusqu'à la soutenance en présence de sa direction de thèse. La présentation d'environ 30 minutes sera suivie d'une période questions-discussion.

- Les membres du CSI se réunissent ensuite avec le/la doctorant.e en l'absence de sa direction de thèse.

- Les membres du CSI rencontrent enfin la direction de thèse en l'absence du/de la doctorant.e, pour aborder les points forts, les limites et les écueils du travail de thèse.

- Le Président du CSI produira un compte-rendu synthétique et le transmettra à la direction de l'ED (obligatoire pour l'inscription)

3- Entretien d'Accompagnement des doctorant.e.s

- Cet entretien est obligatoire pour **tous les doctorant.e.s** de CLESCO inscrits en deuxième année, à temps partiel et temps complet.

- Cet entretien de 20 minutes (préparé avec un questionnaire) a pour objectif de faire le point sur les conditions de réalisation de la thèse, l'état d'avancement, les formations réalisées, le projet d'après thèse et les éventuelles difficultés matérielles ou relationnelles rencontrées par le doctorant dans le cadre de la réalisation de sa thèse…

- Les doctorants.es sont reçus.es en entretien par un binôme composé de la direction de l'ED et de la direction d'une UR membre du conseil de CLESCO, différent.e de l'UR du doctorant.

4- La possibilité d’une césure

- Suspension temporaire (un an maximum) dans le but d’acquérir une expérience personnelle (indépendante du projet de thèse), soit de façon autonome, soit au sein d’un organisme d’accueil en France ou à l’étranger.

- Elle est effectuée sur la base d’un strict volontariat de l’étudiant et ne peut être rendue nécessaire pour l’obtention du diplôme préparé.

- L'inscription administrative reste obligatoire lorsque vous demandez une période de césure.

5- Demande de dérogation

Référence au temps plein ou temps partiel

Au-delà du temps imparti, demande de dérogation à la Commission des thèses de l'ED

Instruction par l'ED des dossiers de soutenance : respect des prérequis de l'ED

ED 326 clesco
COMPORTEMENT, LANGAGE, EDUCATION, SOCIALISATION, COGNITION

Les aides …

Elles sont nombreuses, diverses, variées.

Aide aux cotutelles de thèse

Favoriser la mobilité scientifique des doctorant.e.s et développer la coopération avec des équipes de recherches étrangères, en aidant au budget des cotutelles de thèse. L'aide pour le projet de cotutelle de thèse (aider aux déplacements, etc.) pour des doctorant.e.s inscrit.e.s à l'UT2J.

ED 326 clesco
COMPORTEMENT, LANGAGE, EDUCATION, SOCIALISATION, COGNITION

La santé des doctorant.e.s

Prise en considération de la santé

Journée sport – santé – doctorat

Ecole Doctorale CLESCO – ED 326

Comportement Langage Education Socialisation Cognition

https://clesco.univ-tlse2.fr/

Journée de rentrée

02 novembre 2026

Florence SORDES, directrice

Florence Rémy El Boustani, Co-directrice

Mission déontologie et intégrité scientifique de l'UT2J

Blandine Pennec

Université Toulouse 2- Jean Jaurès

1. Contexte général

- Missions des déontologues et RIS : cadre de prévention.
- Sensibiliser à la déontologie (professionnalisme), l'intégrité scientifique (rigueur) et à l'éthique (valeurs).
- Objectif = mise en valeur des bonnes pratiques + conscience des risques.
- Contexte national : signalements ont été plus fréquents (depuis 2000's).
- Problèmes parfois liés à environnement de recherche toujours + compétitif.
- Dans certains cas : ont rencontré un écho médiatique → doutes concernant la légitimité de la recherche.
- Parallèlement, loi de 2020 → science + ouverte, au service de la société → Accroît encore les exigences d'intégrité.

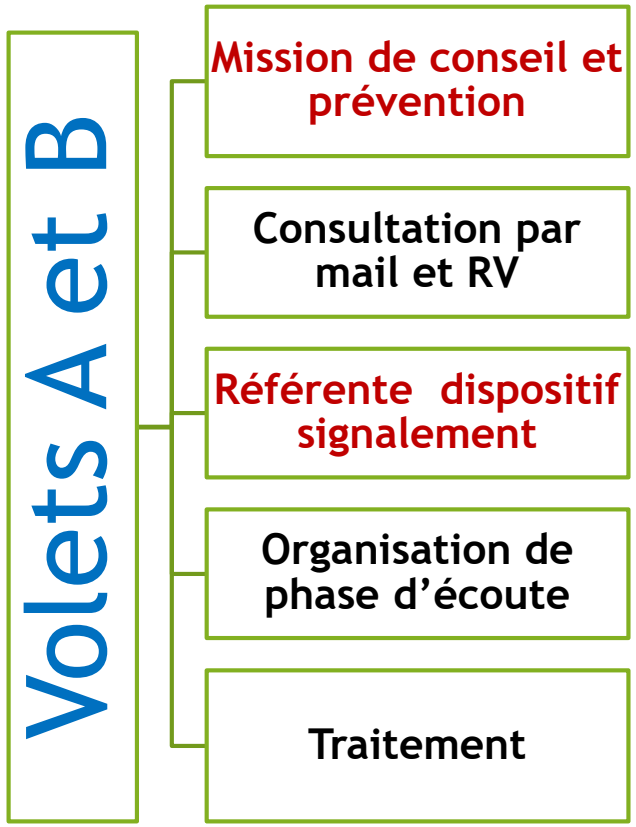
1. Référente UT2J: deux volets principaux

Référente déontologue et intégrité scientifique

A- Mission concernant les bonnes pratiques à l'université en général

B- Mission concernant spécifiquement la recherche

1. Référente UT2J



1. Mission : exemples de problématiques en recherche

- Problème d'appropriation des données de la recherche, à la suite de conflits.
- Problème de propos diffamatoires tenus dans des recensions.
- Problème de consentement éclairé non recueilli alors que des données étaient quant à elles recueillies auprès de personnes pour une étude.
- Problèmes de signatures d'articles (statut de co-auteur non reconnu).
- Problème de réutilisation et récupération d'une recherche à des fins politiques (au niveau municipal).
- Problème de plagiat d'idées ou même de plagiat verbatim.
- Problèmes divers liés à l'utilisation de l'IA en recherche.
- Problème d'usurpation d'identité dans un ouvrage généré par IA.

1. Mission : exemples de problématiques en déontologie

- Questions de conflits d'intérêts.
- Questions relatives au devoir de réserve des fonctionnaires.
- Questions relatives à la liberté d'expression des EC (politique).
- Problèmes d'atteinte à la réputation.
- Problèmes d'utilisation de fausse attestation de réussite au diplôme (faux et usage de faux).
- Problèmes de faux certificats médicaux.
- Problèmes d'utilisation de données personnelles sans consentement (enquête hors recherche).
- Etc…..

2. Présentation des actions menées au niveau de l'établissement

A) Formations :

- Formation **générale** au niveau de l'Ecole des Docteurs de Toulouse (UT)

= formations en binôme (1 SHS + 1 SE)

Formations de 6h devant doctorant.e.s / toutes ED.

Objectifs: présenter les enjeux en termes d'intégrité scientifique (rigueur, méthodologie, transparence) et d'éthique (valeurs et q° associées à la recherche)

Sensibilisation à la zone grise, aux risques relatifs à l'IA, aux risques en publication.

- **Projet** (soumis) **de format°** pour les MCF stagiaires.

2. Zoom sur les questions plus courantes : la « zone grise »

Zone consciente	Zone inconsciente = zone grise	Pratiques intègres
Fraude	Méthode « faible » ou inappropriée	Rigueur
Falsification	Corpus non représentatifs	Méthode
Plagiat délibéré	Idées recyclées	Ethique

2. Présentation des actions menées au niveau de l'établissement

B) Plateforme de signalements https://plateforme-signalement.univ-tlse2.fr/

Outil de déclaration libre et confidentielle de faits présumés de :

- Violences sexistes et sexuelles et discrimination de genre
- Harcèlements (hors VSS)
- Discrimination liée au handicap
- Discrimination religieuse, atteinte à la laïcité, racisme, etc.
- Intimidations, menaces et agressions (physiques, verbales, cyber, etc.)
- Difficultés ou détresses individuelles
- **Questions de déontologie et d'intégrité scientifique (dont plagiat en recherche)**
- **Atteintes à l'honneur et à la réputation de l'Université**
- Radicalisation
- Fraudes aux examens

2. Présentation des actions menées au niveau de l'établissement

- Plateforme : outil (parmi d'autres) pour remédier à des problèmes de souffrance au travail.
- Dernier recours, car en amont : médiations ou discussions dès que possible → mission.deontologue@univ-tlse2.fr
- Important lors de cas graves : démarche respectueuse de la présomption d'innocence, et respectueuse du contradictoire.
- Permet de mener des enquêtes administratives lorsque nécessaire.
- Traitement : par référent.es et/ou DAJI (service juridique)

2. Présentation des actions menées au niveau de l'établissement

C) CEDIS : Collège d'éthique, de déontologie et d'intégrité scientifique

- Le CEDIS = organe indépendant, chargé de :

- prévention des manquements à l'éthique, la déontologie et l'intégrité scientifique.

- et de diffusion de la culture du respect de ces valeurs.

En revanche :

- Le CEDIS : aucun pouvoir hiérarchique, ni pouvoir disciplinaire.
- Ni de lien/ gestion des carrières.

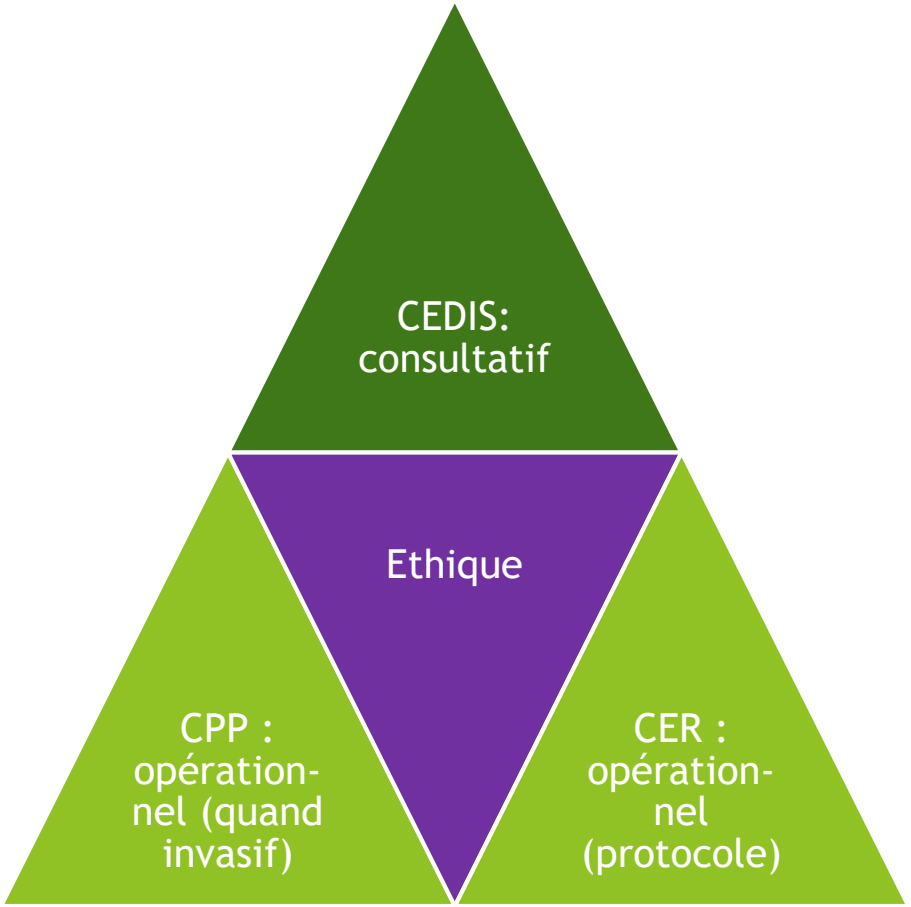
2. Présentation des actions menées au niveau de l'établissement

C) (Suite) : Principales missions du CEDIS :

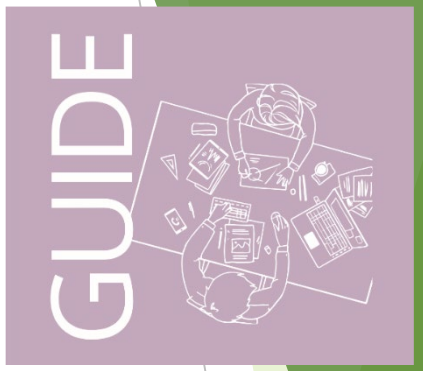
- **Promouvoir et diffuser les bonnes pratiques** / Ethique, Déontologie, Intégrité.
- **Délivrer des avis sur la conformité** aux règles E,D,I (projets / F° et R).
- **Répondre aux questions individuelles** / difficultés des agent.e.s et doctorant.e.s.
- ➔ La saisine se fait par écrit à : mission.deontologue@univ-tlse2.fr

2. Présentation des actions menées au niveau de l'établissement

C) (Suite) : <u>Spécificité du CEDIS</u>



2. Présentation des actions menées au niveau de l'établissement



D) **Guide de la relation encadré.e - encadrant.e**

- **Voté en CR** en octobre 2025 puis diffusé aux ED et Unités de recherche.
- Besoin d'un outil → préconisations à toutes les étapes d'un encadrement.
- Existe la Charte des thèses, mais ce guide : complémentaire, car fournit conseils plus concrets.
- Il concerne, non seulement le doctorat, mais aussi le Master R.
- Co-construction de ce projet : Référente déontologue, VP R et directrice de la DAR, précédents référent.e.s VSS, Directions des ED, les représentants étudiants de la CR.

2. Présentation des actions menées au niveau de l'établissement

D) **Guide de la relation encadré.e - encadrant.e**

- Accueil de l'encadré.e par l'encadrant.e et la structure d'accueil
- Sujet de recherche
- Supervision (dont co-direction et co-tutelle + thèses CIFRE)
- Comité de suivi (cas de la thèse)
- Données de la recherche et éthique
- Traitement des données et intégrité scientifique
- Méthodologie, intégrité scientifique et éthique
- Propriété des données de la recherche

2. Présentation des actions menées au niveau de l'établissement

D) **Guide de la relation encadré.e - encadrant.e**

- Signature de travaux
- Relation de travail
- Médiation
- Déontologie dans la relation
- Signalement de problèmes majeurs, le cas échéant
- Intégration dans la communauté scientifique
- En vue de la soumission du travail aux pré-rapporteurs (cas de la thèse)
- Composition du jury de soutenance (cas de la thèse)
- En vue de l'insertion professionnelle de l'encadré.e

Merci beaucoup pour votre attention!

Programmes d'aide à la mobilité internationale

Hadrien Rozier

UNIVERSITÉ TOULOUSE Jean Jaurès

Service des Relations internationales
Journée de rentrée des doctorants de l'ED CLESCO





Chiffres clés

10 agents
10 langues parlées
1000 mobilités par an
6000 étudiants internationaux
400 étudiants en échange
330 accords de coopération
10 doubles diplômes
1 alliance UNIVERSEH
5 projets européens et internationaux

Missions du SRI

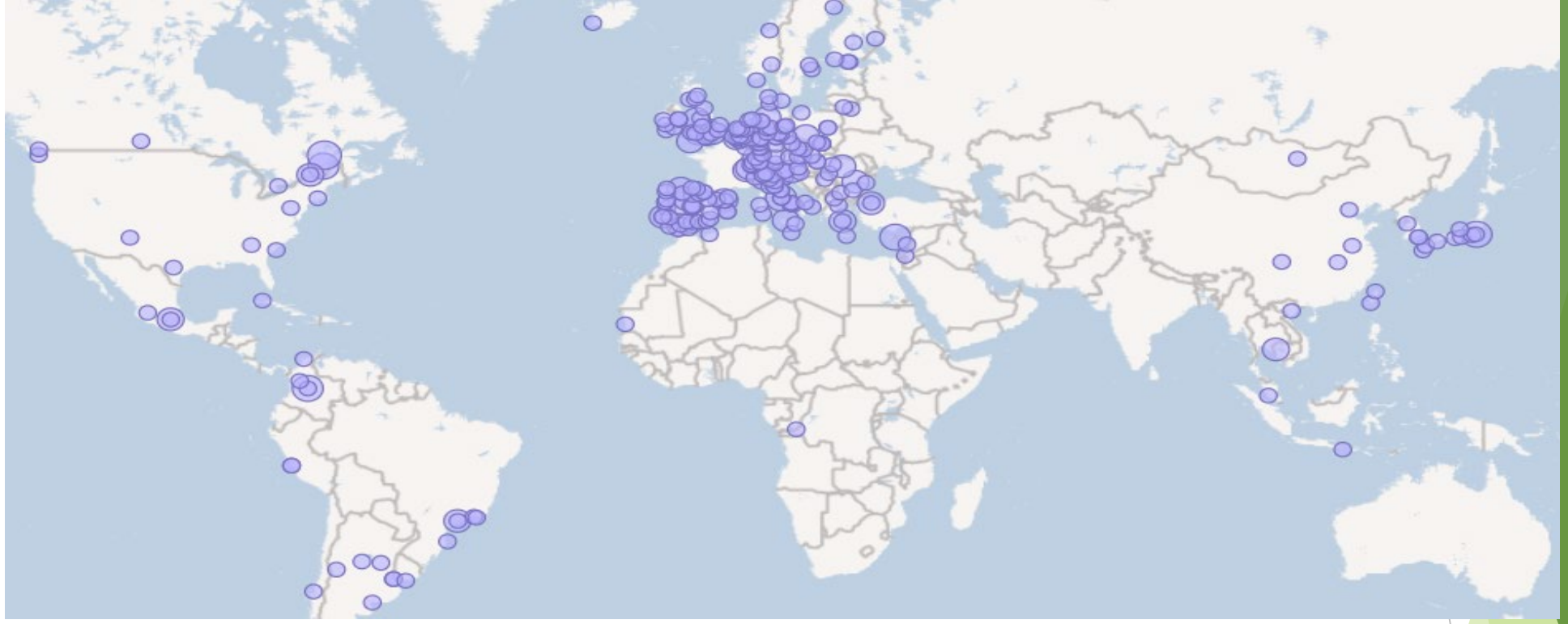
Organiser les mobilités internationales

Gérer et suivre les accords de coopération

Soutenir le dépôt de projets européens

Valoriser la dimension internationale

UNIVERSITÉ TOULOUSE Jean Jaurès



Chiffres clés 2025-2026 du programme AMID :

- *22 doctorants soutenus de 10 labos entre 550 et 2855 euros ;*
- *Moyenne des bourses octroyées : 1430 euros ;*
- *Destinations :*
  - *Espagne, Portugal, Suisse,*
  - *Canada, Pays-Bas, UK,*
  - *Nouvelle-Zélande, Japon, Mexique, Belgique, Brésil, Côte d'Ivoire*
- *Activités : colloques internationaux (12), stage dans un labo (9), préparation d'un post-doctorat (1).*



Témoignage de Julie, doctorante en mobilité Erasmus+ pendant un mois à l'Université de Kanazawa, Centre pour la Culture Globale et les Etudes Sociales

Qu'est-ce que tu retiens le plus de ton expérience ?

Hormis les magnifiques paysages enneigés et silencieux, je suis ravie d'avoir pu progresser aussi rapidement. Si j'ai déjà été plusieurs fois en séjour de recherche au Japon, ce dernier séjour, seule pendant un mois, m'a permis de prendre confiance en moi tant au niveau de la langue que dans ma capacité à m'insérer assez rapidement auprès d'autres institutions de recherche.

Qu'est-ce-qui t'a donné envie d'avoir cette expérience ?

Dans le cadre de la codirection franco-japonaise de ma thèse, je voulais pouvoir travailler au mieux avec mes deux directeurs. Etant donné mon sujet portant sur le Japon et mon projet professionnel de devenir enseignante-chercheuse au Japon, les mobilités étaient nécessaires pour le bon déroulé de ma thèse. J'ai pu affiner et terminer ma rédaction à Kanazawa.



Témoignage de Julie, doctorante en mobilité Erasmus+ pendant un mois à l'Université de Kanazawa, Centre pour la Culture Globale et les Etudes Sociales

Qu'est-ce que cette expérience t'a le plus apporter pour ton parcours ?
De la confiance en soi, des rencontres importantes, des moments de partage avec mon directeur de thèse autour d'un sujet de thèse que j'ai adoré, un sentiment de légitimité, et enfin de beaux souvenirs pour conclure cette période de ma vie.



Opportunités de mobilité internationale pour les doctorants inscrits à l'UT2J / ED CLESCO

Programme	Tutelles	Financements
Programme UT	UT	Erasmus
Programme AMID	CR + SRI	CR + Erasmus
Programme SMID (cotutelles)	ED CLESCO	ED CLESCO
Programme mobilités du personnel (CDU)	SRI	Erasmus
Programme ATE	CR	CR

UNIVERSITÉ TOULOUSE Jean Jaurès

Programmes	**UT** (Université de Toulouse)	**AMID** (UT2J)	**SMID** (ED CLESCO)	**STT/STA** (Erasmus+ personnels UT2J)
Période de mobilité	1er janv. – 31 août 2027	1er janv. – 31 déc. 2027	1er janv. – 31 déc. 2027	1er janv. – 1er déc. 2027
Public visé	Doctorants inscrits à l'UT en inscription principale ou en co-inscription (UT2J, INP, INSA, ISAE, ENAC).	Doctorants inscrits à l'UT2J.	Doctorants en cotutelle, toutes années d'inscription. Convention de cotutelle en cours de validité.	Doctorants sous contrat UT2J.
Durée	Erasmus+ : court 5-30 j (bourse plafonnée à 20 j), long 60 j-12 mois.	Fonds CR : toute durée Fonds Erasmus+ : court 5-30 j, long 2-12 mois	Informations à venir	2 jours à 2 mois, hors voyage. Une semaine recommandée. STA : 8 h d'enseignement par semaine minimum.
Types de mobilité	Séjours en laboratoire, organisme ou entreprise à l'étranger. Exclus : conférences, colloques, formations, écoles d'été.	Fonds CR : stages, suivi de cours, colloques séjours en laboratoire, préparation de postdoc. Fonds Erasmus : stages, suivi de cours (chez des établissements partenaires)	Mission en lien avec la cotutelle.	Séjours de formation (STT) Séjours d'enseignement (STA) Exclus : conférences, séminaires de recherche
Destinations	Toute destination Recommandations : UE + Islande, Liechtenstein, Macédoine du Nord, Norvège, Serbie, Turquie Lieu de cotutelle interdit	Toute destination, y compris lieu de cotutelle	Toute destination en lien avec la cotutelle	UE + Islande, Liechtenstein, Macédoine du Nord, Norvège, Serbie, Turquie
Dépôt	ADUM, avec 1 seul PDF (Document unique)	Plateforme MoveOn (identifiants ENT)	Dossier envoyé à edclesco@univ-tlse2.fr	Formulaire envoyé à staff.mobility@univ-tlse2.fr
Ouverture / clôture	1er oct. → **23 nov. 2026**	2 nov. → **27 nov. 2026**	Informations à venir	27 oct. → **5 déc. 2026**
Résultats	À partir du 17 déc. 2026	Après l'appel UT	Informations à venir	Janvier 2026

Programmes	**UT** (Université de Toulouse)	**AMID** (UT2J)	**SMID** (ED CLESCO)	**STT/STA** (Erasmus+ personnels UT2J)
Financement : voyage	Forfait selon la distance Toulouse-lieu de séjour (entre 211 et 1735 euros)	Forfait selon la distance Toulouse-lieu de séjour (entre 211 et 1735 euros)	Informations à venir	Forfait selon la distance Toulouse-lieu de séjour (entre 211 et 1735 euros)
Financement : séjour	Erasmus+ long : 450 € ou 375 €/mois selon le pays. Court : 79 €/j jusqu'au 14e jour, puis 56 €/j. Hors-Erasmus : 300 à 600 €/mois.	Montant défini en fonction du montant demandé par le candidat (à partir des règles Erasmus)	Informations à venir	150 € / 133 € / 116 € par jour selon le groupe de pays Frais de formation pris en charge à hauteur de 500 €
Inclusion (handicap, ALD)	250 €/mois (long). Court : 100 € (≤ 14 j) ou 150 € (15-20 j). Éligible aussi si résidence en quartier prioritaire.	Court : 100 ou 150 €. Long : 250 €. Handicap/ALD uniquement.	Non	Non
Cumul / exclusions	Pas de financement UE parallèle (MSCA, ERC, Feder…). Pas de mobilité déjà financée via EUR, IRP, IRL ou IRN. Max. 12 mois Erasmus+ sur le doctorat.	Pas de cumul AMID / Erasmus+ UT : une seule aide si sélectionné dans les deux. Exclus : travail « ordinaire » de thèse, mobilités déjà faites, coût total < 500 €. Déjà bénéficiaires non prioritaires.	Déjà bénéficiaires non prioritaires. À déclarer dans le budget : aides déjà obtenues (AMID, unité…).	Une seule mobilité Erasmus+ par personne et par année universitaire



Informations complémentaires :

- ***Programme Aide au terrain éloigné :*** *à la discrétion chaque année de la CR (vp-cr@univ-tlse2.fr)*
- ***Pour toute mobilité hors UE :*** *solliciter l'avis préalable du Fonctionnaire Sécurité Défense : fsd-ut2j@univ-tlse2.fr*
- ***Pour tout programme :*** *l'avis du laboratoire est requis.*

UNIVERSITÉ TOULOUSE Jean Jaurès

Contact information



Bureaux : 1er étage de l'Arche

Email : international@univ-tlse2.fr

ENT // Université // International

UNIVERSITÉ TOULOUSE Jean Jaurès

Startup, valorisation et transfert de technologies,

Gaston Nicolessi

Toulouse Tech Transfer
INNOVATIVE IMPACT

JOURNÉE DE RENTRÉE ED CLESCO

LUNDI 2 NOVEMBRE 2026

Gaston NICOLESSI

Accélérer l'innovation par le transfert de technologies et la création de startup

Toulouse Tech Transfer est une société d'Accélération de Transfert de Technologies (SATT), spécialisée dans les innovations de rupture à fort impact.

MISSIONS

DEVELOPPER les innovations issues de la recherche publique

INVESTIR dans les inventions à fort impact sociétal

TRANSFERER ces innovations auprès des entreprises ou en soutenant la création de startups Deeptech.

NOTRE AMBITION

CONTRIBUER À DÉVELOPPER LES TECHNOLOGIES D'AVENIR, LA CRÉATION D'EMPLOIS ET LA COMPÉTITIVITÉ INDUSTRIELLE.

Toulouse Tech Transfer
INNOVATIVE IMPACT

Valoriser la recherche c'est construire les réponses aux défis de notre temps :

mieux se soigner, mieux se nourrir, contribuer à la transition écologique, énergétique et numérique

TTT : ACTEUR CLÉ D'UN ÉCOSYSTÈME TOURNÉ VERS L'INNOVATION

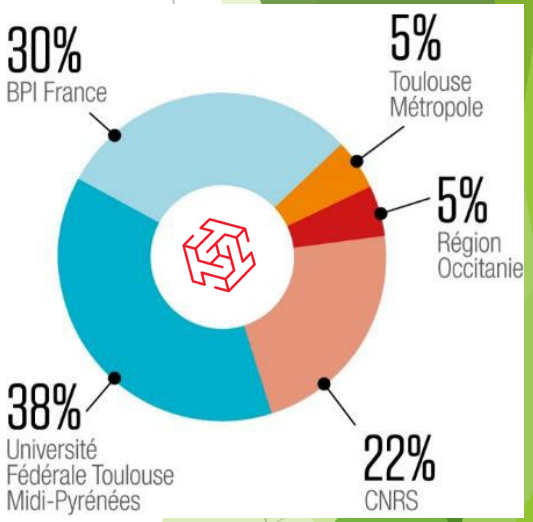
Un territoire riche de savoirs et d'expertises

- **144** LABORATOIRES
- **9000+** CHERCHEURS
- **4000+** DOCTORANTS

Nos Partenaires

Université de Toulouse
cnrs
Université Toulouse 1 Capitole
Université Toulouse Jean Jaurès
Université Toulouse III Paul Sabatier
INP Toulouse
INSA Institut National des Sciences Appliquées Toulouse
isae SUPAERO
UC Institut National Universitaire Champollion
Inserm
INRAE
Hôpitaux de Toulouse
cnes
ENAC
IMT Mines Albi École Mines-Télécom

Nos actionnaires



TTT (SAS), capital 1,112 M€
Créée en 2012 dans le cadre du plan d'Investissement d'Avenir (PIA)

Dans un réseau national

Connecté à plus de 150 000 chercheurs

Le réseau mène des actions partagées afin d'accroître l'efficacité des SATT et la visibilité des innovations du territoire à fort potentiel.

21 280 projets innovants détectés

4 650 brevets prioritaires déposés

2 357 licences d'exploitation signées

4 Mds € levés par les start-ups issues des SATT

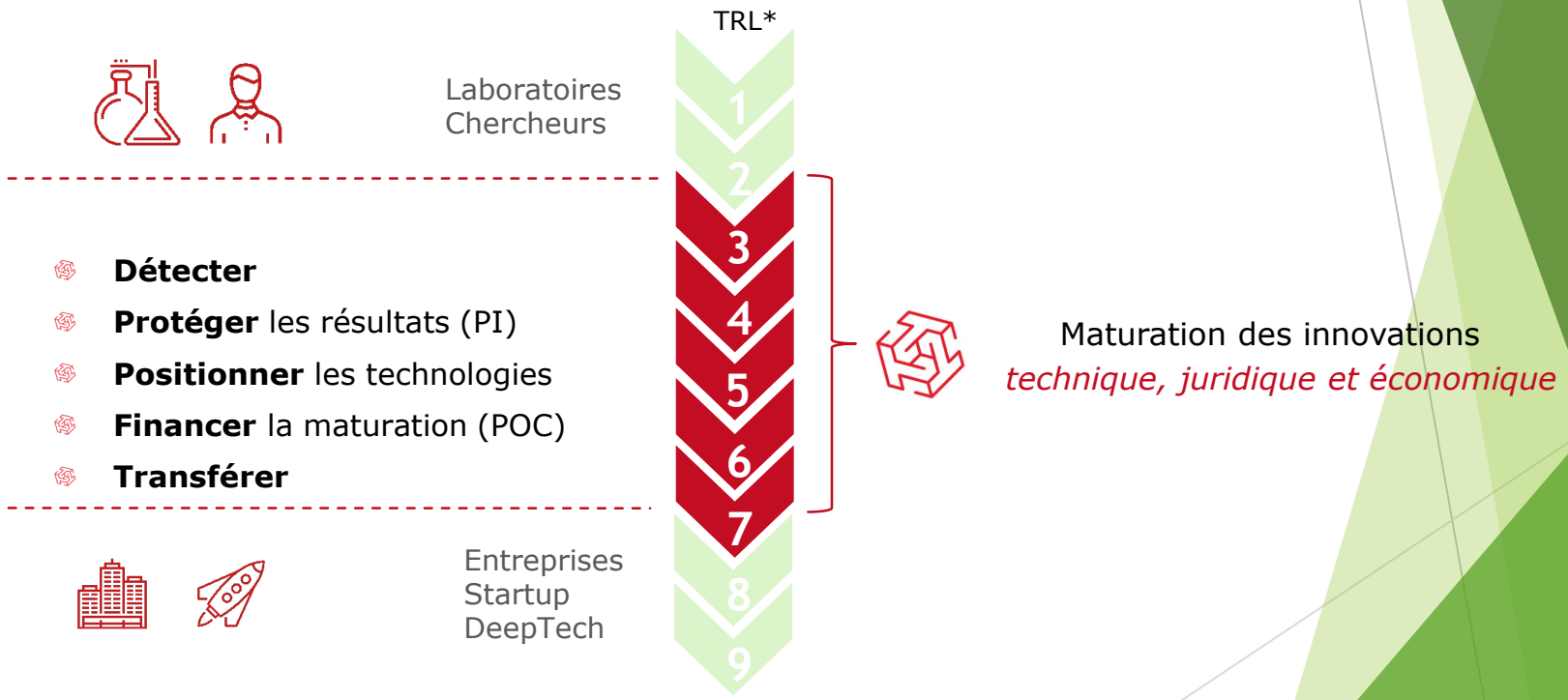
987 start-ups créées

7 400 emplois créés par les startups SATT



NOTRE METIER

Transformer une découverte scientifique en un produit, service ou procédé innovant accessible sur le marché, industrialisé et commercialisé par une entreprise existante ou une startup créée à cet effet.



* l'Echelle TRL :
permet de déterminer le niveau de maturité technique d'une technologie

DES COMPÉTENCES PLURIDISCIPLINAIRES

Une équipe professionnelle d'experts animés par l'innovation Deeptech

2 PÔLES THEMATIQUES

LIFE TECH

SOUS DOMAINES

- Thérapeutique
- Dispositif médical
- Diagnostic
- Cosmétique
- Santé numérique, IA
- Outils de mesure
- Agriculture
- Eau
- Agro-Alimentaire

INGÉNIERIE DURABLE & NUMÉRIQUE

- Transition énergétique
- Bâtiment du futur
- Matériaux avancés
- Décarbonation Industrielle & procédés innovants
- Gestion de l'énergie et stockage
- Capteurs & télécommunications
- Microscopies & Technologie Quantique
- Logiciels pour l'industrie
- IA, l'ingénierie numérique et la cybersécurité

Des experts thématiques

- Directeurs de pôle
- Chargé de projet
- Responsable technique
- Business developer

Des experts métiers

- Ingénieur brevet / mandataire européen
- Juriste (PI, droit des affaires, droit des sociétés)
- Chargé d'intelligence économique
- Startup manager





BILAN D'ACTIVITÉ CUMULÉ SUR 13 ANS

1355
inventions

400
maturations

63,3 M€
d'investissement

56 startups
créées

426
brevets

230
licences

14,4 M€
de revenus

4,6 M€
reversés aux
établissements

56 startups

Prise de parts prévue

Prise de parts TTT

Parts vendues

2014

NeoVirTech, Along-Track.com, Kodex·Lab

2016

nateo HEALTHCARE, IMAGTIV-3D, Authentic Material, micropep technologies, Power Design Technologies

2017

NORIMAT, Smart Catch

2018

IMD Pharma, speeryt empowering networks, synaxys 3D Neuro-Engineering Systems, Spartacus BioMed, MipepID

2019

Beemetrix, VALAME, Mumps Technologies

2020

KAÏNO, H2PULSE, Kepplair Evolution

2021

Sweetech Oligosaccharide maker, DEEPERPULSE, SWAN-H

2022

HETWA, B|MOLECULAR, POLYMNY, PILEn, DYCSYT

2023

CORROHM ANTICORROSION, Drone data lab, POSTLAB, WavBrain, avrio med tech, TACITA DYNAMICS, dip VIEW measureme that goes beyond lin, Poétie

2024

pyannoteAI, ARTHRITIS 4CURE, Celluol, see2cure, NetCarbon, embrya, eka surgery, MICROPLASTIC solution

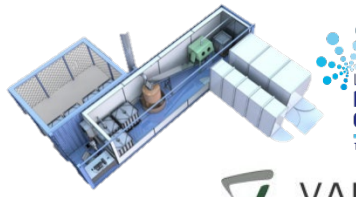
2025

ecolanka, Revadix, Senscell, HTD, EVIDENCE BIO, PILOTII LAB, ATMAG Magnetic Induction Catalytic Process, SNALE, HANDIPULSE, Rimeo

Toulouse Tech Transfer
INNOVATIVE IMPACT

exemples de transferts

QUELQUES TRANSFERTS



LABORATOIRE DE GÉNIE CHIMIQUE
TOULOUSE • UMR 5503

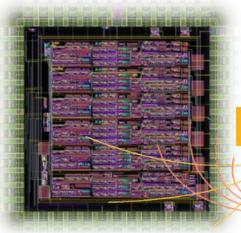
VALAME



IMFT

Kepplair Evolution





NXP

Laplace

Aviitam

Hôpitaux de Toulouse

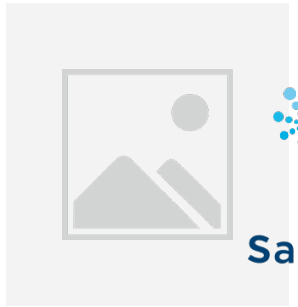


Obésité pédiatrique



CerCo
UMR5549

brainchip



LABORATOIRE DE GÉNIE CHIMIQUE
TOULOUSE • UMR 5503

Sagim

UDEAR

Pierre Fabre

iRIT



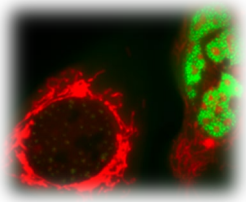
PIXIENCE
HEALTHCARE TECHNOLOGY SOLUTIONS

LCA
LABORATOIRE DE CHIMIE AGRO-INDUSTRIELLE

CEMES



AUTHENTIC MATERIAL
REINVENTONS LA MATIÈRE



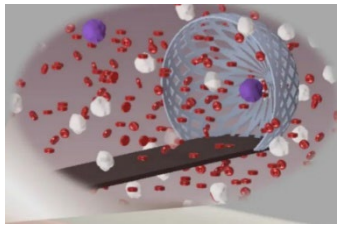
LBME

NEOVIRTECH



LAAS CNRS

ADVEEZ
ADVANCED EASY



LAAS CNRS

SMART CATCH



RIBER
LAAS CNRS



iRIT

TECHFORM
Smart digital in sales





UN PARTENARIAT REUSSI

En collaboration avec LAB'SIENCE, le laboratoire DPHE développe des revêtements auto-décontaminants activés par plasma pour mobiliers de laboratoire.

En 2018, LAB'SCIENCE et DPHE collaborent pour traitement des plasma appliqué à la décontamination.

1 enveloppe Soleau est enregistré à l'INPI en 2020. Un projet de dépôt de brevet est en cours d'étude par TTT.

En 2022 , Lab'Science, a inauguré ses nouveaux locaux à l'Institut National Universitaire Champollion d'Albi.

En 2023 , une POC est réalisée sur du mobilier de laboratoire de LABSCIENCE. Une décontamination de 3 log est assurée par le plasma.

UNE DOCTORANTE CRÉE SA STARTUP

Sensibilisée grâce au programme Doc d'Occitanie de Toulouse Tech Transfer, une doctorante valorise ses résultats de thèse en créant son entreprise.

Roxelane Cakir mène une thèse sur le développement d'indicateurs pour la gestion des bassins-versants et souhaite la valoriser.

Durant sa 3ème année de thèse, elle est sélectionnée à Doc d'Occitanie et bénéficie d'un accompagnement pour son projet de startup.

En 2021, une maturation permet de valider les marchés et de finaliser la solution innovante que la startup pourra mettre en œuvre.

En 2022, l'entreprise HETWA est créée.

TRANSFERT/COLLABORATION STUCTURANTE # IMPLANTATION LOCALE

Toulouse Tech Transfer
INNOVATIVE IMPACT

DOC D'OCCITANIE/VALORISER SA THÈSE # ACCOMPAGNEMENT STARTUP



STUDIO POLYMNY

IRIT

UN DÉTOURNEMENT DE TECHNOLOGIE

Une technologie issue de l'aéronautique détournée au profit d'un besoin industriel identifié et non résolu.





Un salarié de TTT intervient sur 2 projets distincts et imagine que la technologie du premier pourrait répondre au marché du second

Des premiers tests menés en maturation avec le CEMES confirment l'intérêt. Une seconde technologie issue du LCA complète l'invention

En 2016, Vincent Menny quitte TTT pour créer sa startup et applique l'invention à de multiples matières premières nobles à recycler

En 2022, Authentic Matérial devient un champion de la transformation des matériaux naturels et poursuit son chemin avec Chanel.

OPEN SOURCE ET STARTUP SCIC

Durant la pandémie de Covid, des chercheurs de l'IRIT créent une SCIC pour valoriser une plateforme open source de formation à distance

Les chercheurs proposent depuis quelques années une plateforme open source pour produire facilement des MOOC.

Le Confinement Covid rend la solution très attractive et les demandes affluent au laboratoire.

Une maturation permet de valider les marchés, de finaliser la solution innovante et d'accompagner la création de startup

A l'été 2022, Polymny Studio est créée sous forme de SCIC pour correspondre aux valeurs de l'économie sociale et solidaire

STARTUP/MATURATION(S)
IMPACT ENVIRONNMENTAL#

Toulouse Tech Transfer
INNOVATIVE IMPACT

STARTUP COOPERATIVE/OPEN SOURCE
IMPACT SOCIÉTAL#

HypoEEG

Mesure de l'activité cérébrale par électroencéphalographie et détection de l'hypovigilance





D'UNE PRÉMATURATION À UNE STARTUP

Une prématuration au laboratoire combiné à l'envie de créer une entreprise par l'équipe de recherche permettent de proposer une solution pour détecter l'hypovigilance.

En 2019, une prématuration à l'IRIT met en évidence des résultats de recherche permettant la mesure simple de l'activité cérébrale.

Une maturation ambitieuse permet de valider les marchés, de finaliser la solution innovante et de confirmer l'intérêt d'une création d'entreprise.

Un accompagnement à la création permet d'identifier un CEO et de constituer l'équipe. L'activité de la startup et son B. Plan sont élaborés

La startup est incubée chez Nubbo.

UNE STARTUP DISRUPTIVE

SWAN-H

Un chercheur constitue son équipe pour créer la startup SWAN-H et valoriser sa recherche dans la production verte d'ammoniac. TTT rentre au capital de l'entreprise.

Fin 2019, les chercheurs sont convaincus de la valeur de leurs résultats de recherche et veulent rapidement créer une entreprise.

Une maturation est immédiatement mise en place pour protéger les résultats, et accompagner l'équipe de création déjà constituée.

La startup est créée fin 2021 et TTT rentre à son capital.
Une licence d'exploitation est concédée.

Swan-H effectue ses premières levées de fonds et développe sa solution technologique – Le chercheur reçoit le trophée de la valorisation de la recherche.

CONTINUUM PRÉMATURATION MATURATION
STARTUP/CEO

Toulouse Tech Transfer
INNOVATIVE IMPACT

RÉACTIVITÉ/MATURATION
DÉCOUVERTE DISRUPTIVE

Mission Egalité et lutte contre les discriminations et les VSS : entre action et prévention

Hélène Charlery

Chargée de mission Egalité – UT2J

Vice-présidence Responsabilité Sociétale de l'Université

+

Mission Egalité

Mission Handicap

Mission Développement Durable et de la Responsabilité Sociétale et Environnementale

Mission Egalité : 2 volets – sensibilisation et signalement



Plan Egalité 25-27



Plateforme de signalement de l'Université Toulouse - Jean Jaurès :

En tant qu'université citoyenne, l'Université Toulouse - Jean Jaurès s'oppose à toute forme de violence et/ou de discrimination, et accentue son engagement contre de tels agissements. Sa plateforme de signalement marque une nouvelle étape qui structure son action.
Sa mission ? Permettre à chaque membre de la communauté universitaire, victime ou témoin, d'être écouté, protégé et de soutenir l'Institution dans ses moyens d'agir.

Que vous soyez étudiant·e ou personnel, l'Université met à votre disposition un outil de déclaration à partir duquel vous pouvez librement et de manière confidentielle signaler des faits présumés de :

- Violences sexistes et sexuelles et discrimination de genre
- Harcèlement (hors VSS)
- Discrimination liée au handicap
- Discrimination religieuse, atteinte à la laïcité, racisme, etc.
- Intimidations, menaces et agressions (physiques, verbales, cyber, etc.)
- Difficultés ou détresses individuelles

Dispositif de signalement

Guide VSS à venir



Guide VSS sur les terrains de recherche en sciences sociales

À venir : recensement des bourses et des prix de thèse sur les questions de genre

e.g.

Prix de thèse de la CPED (Conférence Permanente des chargé·es de mission Égalité Diversité) 2025

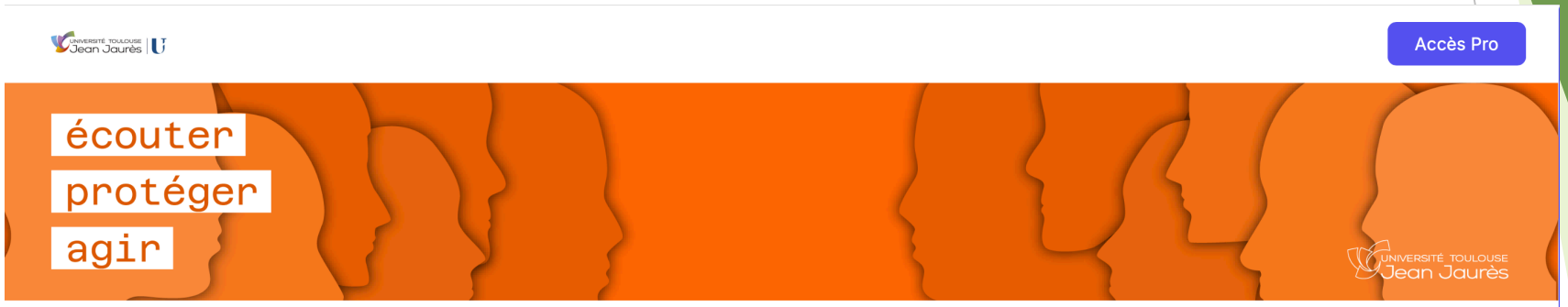
Béatrice Sternberg (Université Paris Nanterre)

Titre de la thèse : « *Processus sociocognitifs impliqués dans l'invisibilité intersectionnelle : le rôle de l'incongruence perçue entre les identités* » (portant sur le cas des hommes gays d'origine maghrébine en France).

Montant du prix : 1 500 €

Présentation de la thèse à la journée de la CPED

Mots clés sur moteur de recherche : Plateforme – signalement – UT2J



Plateforme de signalement de l'Université Toulouse - Jean Jaurès :

En tant qu'université citoyenne, l'Université Toulouse - Jean Jaurès s'oppose à toute forme de violence et/ou de discrimination, et accentue son engagement contre de tels agissements. Sa plateforme de signalement marque une nouvelle étape qui structure son action.
Sa mission ? Permettre à chaque membre de la communauté universitaire, victime ou témoin, d'être écouté, protégé et de soutenir l'Institution dans ses moyens d'agir.

Que vous soyez étudiant·e ou personnel, l'Université met à votre disposition un outil de déclaration à partir duquel vous pouvez librement et de manière confidentielle signaler des faits présumés de :

- Violences sexistes et sexuelles et discrimination de genre
- Harcèlement (hors VSS)
- Discrimination liée au handicap
- Discrimination religieuse, atteinte à la laïcité, racisme, etc.
- Intimidations, menaces et agressions (physiques, verbales, cyber, etc.)
- Difficultés ou détresses individuelles
- Questions de déontologie et d'intégrité scientifique (dont plagiat)

Plateformes de signalement pour les sites des UR - CLESCO

Plateforme de signalement - Université Toulouse Jean Jaurès :

https://plateforme-signalement.univ-tlse2.fr/

Plateforme de signalement - Université de Toulouse :
https://www.utoulouse.fr/sante-et-bien-etre/harcelements-discriminations-et-violences-sexistes-et-sexuelles

Plateforme de signalement INUC:
https://www.univ-jfc.fr/formulaire/signalement-discriminations-harcelements-violences-sexistes-sexuelles

Dispositif signalement pour les victimes ou les témoins

Violences sexistes et sexuelles et discrimination de genre:

Écoute active et confidentielle

Possibilité de garder l'anonymat

Rapport d'écoute transmis ou pas (en fonction de la victime ou du témoin) au service juridique de l'université.

Discrimination de genre

Mégenrage

Exhibition sexuelle

Voyeurisme

Outrage sexiste

Agression sexuelle

Harcèlement sexuel

Viol

Soumission chimique

…Actes commis sur ou en dehors des campus

Autres ressources…

Pour les étudiant·es : le **Service de santé étudiante (SSE)** est un service médical, psychologique et social. Ce service permet de prendre rendez-vous avec des médecins généralistes, des spécialistes et des assistant·es de service social.
Site internet : https://www.univ-tlse2.fr/accueil/vie-campus/sante

Autres ressources…

Pour les personnels : le **Pôle prévention et santé au travail (PPST)** est notamment composé de la médecine du travail, de psychologues du travail, d'assistant·es de service social.
Email : ppst@univ-tlse2.fr, sst@univ-tlse2.fr (Campus Mirail, Maison des solidarités, 1er étage)

Autres ressources…

Portail Arrêtons les violences (onglet « signaler une violence en ligne ») : pour signaler une violence conjugale, sexuelle ou sexiste. Via un chat, vous pourrez échanger de façon anonyme avec un ou une policière/gendarme 24h/24 7j/7.

3919 : ligne d'écoute nationale destinée aux femmes victimes de violences. Numéro anonyme et gratuit, ouvert 24h/24 et 7j/7, et accessibles aux personnes sourdes et malentendantes.

3040 : numéro d'appel pour la Cnaé, service dédié au bien-être des étudiant·es. Il s'agit d'une ligne d'écoute, d'accompagnement et de signalement des situations de violence, harcèlement ou de discrimination. Site internet : https://www.etudiant.gouv.fr/fr/cnae

Centre d'information sur les droits des femmes et des familles (CIDFF) : accompagne notamment les femmes victimes de violence. Pour trouver le CIDFF de mon département : https://fncidff.info/trouver-mon-cidff/

Planning Familial : permanences d'écoute, d'informations et d'orientation, gratuites, anonymes et non médicalisées. Site internet : https://www.planning-familial.org/fr

SOS homophobie : association féministe de lutte contre la lesbophobie, la gayphobie, la biphobie, la transphobie et l'intersexophobie. Site internet : https://www.sos-homophobie.org/

Association pour le Soin Queer et Féministe : basée à Toulouse, son objectif est l'amélioration de la santé globale pour les personnes issues de la diversité de genre et de sexualité ainsi que la lutte contre les violences sexistes, sexuelles et de genre. Site internet : https://www.asqf.care/

Les démarches scientifiques réglementaires pour conduire une recherche

Journée de rentrée de l'ED CLESCO – 2 novembre 2026

Nathalie Vayssiere & Florence Rémy

Le cadre réglementaire général

Toute **recherche chez l'humain** nécessite de se conformer à la réglementation en vigueur

Deux réglementations principales encadrent actuellement les études de recherche :

✓Le **Règlement Général sur la Protection des Données** (RGPD)
Réglementation européenne qui encadre le traitement et la circulation des **données à caractère personnel**
Applicable depuis **mai 2018**

✓ La **Loi Jardé**
Réglementation française qui encadre les **recherches impliquant la personne humaine** (RIPH)
Applicable depuis **mars 2016**

Selon les objectifs de votre recherche et la nature des données utilisées et/ou collectées dans le cadre de votre thèse, il vous faut savoir quelle(s) réglementation(s) s'applique(nt) et être en conformité avec cette réglementation

La collecte de données dans le cadre d'une recherche s'accompagne dans la plupart des cas d'un **plan de gestion des données**

Le RGPD et les données personnelles

Qui doit se conformer au RGPD ?

- ✓ **Toute entité** (organisme académique, entreprise, association) **qui manipule des données personnelles de résidents européens**

Que sont les données à caractère personnel ?

- ✓ Une **donnée personnelle** est « toute information se rapportant à une personne physique identifiée ou identifiable »

Une personne peut être :

- ✓ **identifiée** directement, par exemple : nom, prénom
- ✓ **identifiable** indirectement, par exemple : un numéro de téléphone, une donnée biométrique, plusieurs éléments spécifiques propres à son identité physique, physiologique, génétique, psychique, économique, culturelle ou sociale, mais aussi la voix ou l'image

➡ La plupart des recherches dans le périmètre de l'ED CLESCO sont concernées par le règlement RGPD

Le RGPD et les données personnelles

RGPD
Règlement Général sur la Protection des Données

Types de données personnelles pouvant être recueillies

- ✓ Questionnaires
- ✓ Entretiens vidéo (droit à l'image) ou audio (droit à l'enregistrement)
- ✓ Enregistrements issus d'un dispositif médical (données de santé)

Parmi les données personnelles, il y a des données dites « **sensibles** » qui nécessitent le **consentement** explicite, libre et éclairé du participant à la recherche

- ✓ origine raciale ou ethnique, opinions politiques, convictions religieuses ou philosophiques, appartenance syndicale, vie sexuelle ou orientation sexuelle
- ✓ données génétiques, données biométriques aux fins d'identifier une personne physique de manière unique, données de santé
- ✓ infractions et condamnations pénales

➡ Le traitement de données personnelles sensibles doit faire l'objet d'une **analyse d'impact** (AIPD)
https://www.cnil.fr/fr/RGPD-analyse-impac

CNIL. PROTÉGER les données personnelles
ACCOMPAGNER l'innovation
PRÉSERVER les libertés individuelles

ED 336 clesco COMPORTEMENT, LANGAGE, EDUCATION, SOCIALISATION, COGNITION

Le RGPD et la gestion des données

RGPD
Règlement Général sur la Protection des Données

Chaque organisme académique déclare une **personne responsable** de la conformité au RGPD

✓ **DPO** = **DPD**
Data Protection Officer — Délégué.e à la Protection des Données



✓ Il vous faut identifier votre délégué à la protection des données

Laboratoires	Suivis par		
CerCo - CLLE	DPD CNRS	=>	https://revcil.cnrs.fr
CERPPS - EFTS - LCPI - LNPL - LPS-DT	DPO UT2J	=>	rgpd-recherche@univ-tlse2.fr
SCoTE	DPO INU Champollion	=>	dpo@univ-jfc.fr
ToNIC	DPO de l'Inserm	=>	secretariat.tonic@inserm.fr

Pour le CNRS: votre DPD

*** Le responsable de traitement est le DU.**
Tous les projets doivent être saisis sur le registre des traitements du laboratoire : RevCil
https://revcil.cnrs.fr
*** Accompagnement par les correspondants régionaux : dr14-rgpd@cnrs.fr**

Pour instruire votre demande, fournir ces documents :

- ✓ Le formulaire d'inscription au registre
- ✓ La présentation du projet
- ✓ Le questionnaire visé et le guide d'entretien
- ✓ Éventuellement l'avis du comité d'éthique

En savoir plus

Guide rgpd de l'inshs du CNRS
https://www.inshs.cnrs.fr/sites/institut_inshs/files/pdf/guide-rgpd_2.pdf

Pour l'UT2J: votre DPO

RGPD
Règlement Général sur la Protection des Données

S'adresser à rgpd-recherche@univ-tlse2.fr

UNIVERSITÉ TOULOUSE Jean Jaurès

Pour instruire votre demande, fournir ces documents :

- ✓ La fiche de traitement spécifique à UT2J
- ✓ Le modèle de formulaire de consentement
- ✓ Les supports : questionnaire(s), grille d'entretien, …
- ✓ Éventuellement tout contrat, convention précisant les rôles des différents partenaires
- ✓ Éventuellement l'avis du comité d'éthique

déclaration RGPD
Anticipez en contactant la cellule RGPD a minima 3 mois AVANT la

En savoir plus

- ✓ Documentation sur l'ENT
https://ent.univ-tlse2.fr/accueil-personnel/recherche/je-constitue-et-jutilise-des-donnees-1

ED 326 clesco COMPORTEMENT, LANGAGE, EDUCATION, SOCIALISATION, COGNITION

Le plan de gestion des données (PGD)

Pourquoi se préoccuper de la gestion des données ?

- ✓ **Pour soi-même**
  - ✓ Retrouver ce qu'on a fait deux ans plus tôt
  - ✓ Structurer son travail pour mieux l'exploiter
  - ✓ Reprendre une base, une analyse, une source

- ✓ **Pour les autres**
  - ✓ Travailler en équipe, transmettre à un doctorant
  - ✓ Permettre la réutilisation scientifique (et les citations)
  - ✓ Éviter que tout repose sur une personne ou un PC

- ✓ **Pour répondre aux exigences**
  - ✓ Certains financeurs (ANR, Europe) demandent un plan de gestion des données (PGD) et l'ouverture des données
  - ✓ Les revues ou éditeurs demandent de plus en plus le dépôt des données associées aux publications
  - ✓ On parle de plus en plus de science ouverte : les données peuvent être des résultats en soi

Le plan de gestion des données

Le **cycle de vie** d'une donnée

Planifier → Collecter → Traiter → Analyser → Stocker → Partager → Archiver / Détruire

- ✓ L'élaboration du PGD doit être faite **en amont** de la collecte des données
  - ✓ Accompagnement par le Service appui à la science ouverte / SCD de l'UT2J: dmp@univ-tlse2.fr

- ✓ Possibilité d'**anonymiser** les données personnelles pour leur dépôt en accès libre (science ouverte) et leur réutilisation hors du cadre du RGPD

Solutions de **stockage partagé et sécurisé** des données à votre disposition:

- ✓ CNRS : sDrive - https://sdrive.cnrs.fr
  - ✓ Espace individuel de documents de **100 Go** (à activer)
  - ✓ Documentation : https://ods.cnrs.fr/sdrive.php

- ✓ MESRI Huma-Num : Sharedocs - https://sharedocs.huma-num.fr/
  - ✓ Espace individuel de documents de **90 Go** (doctorant.e.s SHS)
  - ✓ Documentation : https://documentation.huma-num.fr/sharedocs-stocka

Le stockage sécurisé des données

Votre laboratoire	Qui contacter pour vous accompagner ?
CLLE	La solution privilégiée est **sDrive** Prenez contact avec bruno.chenu@univ-tlse2.fr
CERPPS - EFTS - LCPI - LNPL – LPS-DT	La solution à votre disposition est **Sharedocs**. Prenez contact avec sophie.corre@univ-tlse2.fr pour vous accompagner (mise en place technique, description détaillée des fonctionnalités…)
Scote (EA7420) (Institut National Universitaire Champollion)	La solution à votre disposition est **Sharedocs** Prenez contact avec sophie.corre@univ-tlse2.fr pour vous accompagner (mise en place technique, description détaillée des fonctionnalités…)
Cerco	Prenez contact avec votre service informatique S!C
Tonic	Prenez contact avec le technicien de votre unité Il assure un support selon les recommandations de la Direction Régionale des Systèmes d'Information (DRSI) de l'Inserm

L'éthique en recherche chez l'humain

Classification des recherches chez l'humain

Recherche n'impliquant pas la personne humaine (RNIPH) **Hors loi Jardé**

Absence d'intervention sur la personne
-> absence de risque ou contrainte pour le participant

Ex : études sur données déjà existantes, enquêtes en SHS, études sur la pédagogie ou les pratiques professionnelles, etc.

Ces recherches ne nécessitent pas obligatoirement l'accord d'un comité d'éthique

De plus en plus de revues scientifiques exigent l'accord d'un comité d'éthique pour la publication

L'accord du **Comité d'Ethique de la Recherche** (CER) de l'Université de Toulouse peut être sollicité

Recherche impliquant la personne humaine (RIPH) **Cadre de la loi Jardé**

Recherches interventionnelles (cat. 1 et 2) ou non interventionnelles (cat. 3) visant à augmenter les connaissances biologiques ou médicales

Ex : études visant à comprendre le fonctionnement cérébral, un trouble du développement ou du vieillissement, un déficit lié à une pathologie, etc.

CER ou CPP

Ces recherches nécessitent l'accord d'un **Comité de Protection des Personnes** (CPP)

Soumettre sa demande d'accord éthique : CPP ou CER?

La question se pose uniquement pour les **recherches non interventionnelles**

Ex : études utilisant des questionnaires, des observations de pratiques, des mesures de comportement ou d'activité cérébrale, etc… en absence de risque ou contrainte pour la/le participant.e

Un outil très utile :

Formulaire d'auto-qualification pour les recherches prospectives :
https://enquete.univ-reims.fr/limesurvey/index.php/786859?lang=fr

Université de Reims Champagne-Ardenne

LimeSurvey

Charger un questionnaire non terminé

Fédération Comités d' Ethique de la Recherche

ED 336 CLESCO Comportement, Langage, Éducation, Socialisation, Cognition

Fédération Comités d' Ethique de la Recherche

Questions concernant le but de votre recherche :

- ✓ Votre recherche a-t-elle un **but médical** parmi la liste ci-dessous ?
  - ✓ Améliorer la connaissance d'une maladie, son diagnostic ou sa prévention
  - ✓ Établir l'efficacité d'une prise en charge avec la possibilité que la recherche aboutisse à un changement dans la prise en charge des personnes impliquées dans la recherche
  - ✓ Ni l'un ni l'autre
- ✓ Votre recherche implique-t-elle **l'homologation d'un dispositif médical** ?
- ✓ Votre recherche a-t-elle un but d'évaluer la pratique pédagogique médicale ou une autre pratique professionnelle ?
- ✓ Votre recherche a-t-elle pour but **d'améliorer les connaissances biologiques** ?
- ✓ Votre recherche implique-t-elle des prélèvements biologiques en dehors des soins courants ou utilise-t-elle les prélèvements biologiques de soins courants dans un but de recherche ?
- ✓ Utilisez-vous des équipements non certifiés CE ?

ED 329 clesco COMPORTEMENT, LANGAGE, EDUCATION, SOCIALISATION, COGNITION

Fédération Comités d' Ethique de la Recherche

Questions concernant la **population ciblée** :

- ✓ Votre recherche implique-t-elle une population clinique ?
- ✓ Votre recherche implique-t-elle toute population en état de vulnérabilité ? (ex: bébés, mineurs, personnes âgées, femmes enceintes, pathologie psychiatrique, situation de handicap sensoriel, cognitif ou moteur, privation de liberté, personnes sous tutelle, vulnérabilité sociale telle que SDF, migrants, etc.)

Questions concernant la **méthodologie** :

- ✓ Vos méthodes impliquent-elles l'utilisation de l'IRM, de la TMS (transcranial magnetic stimulation), ou de toute autre méthode invasive ?
- ✓ Votre méthodologie entraîne-t-elle une modification d'origine non pharmacologique de l'état de conscience (ex : hypnose) ?

Fédération Comités d' Ethique de la Recherche

Feedback

Vous devez présenter votre protocole devant un CPP (lien : SI CNRIPH)

Si votre recherche implique le recueil de données personnelles, contactez le DPO.

La demande d'accord éthique au CER

Plus d'informations: https://www.univ-toulouse.fr/actualites/comite-d-ethique-de-recherche-cer

Contact : bureau-cer@univ-toulouse.fr

Composition actuelle du CER

- Collège 1 de 28 membres (dont chercheurs de laboratoires rattachés à l'ED CLESCO)
- Collège 2 de 4 membres (non chercheurs)

Domaine scientifique	Nom	Institution	Adresse e-mail
Psychologie sociale	PY Jacques, **Président**	UT2J, CLLE	jacques.py@univ-tlse2.fr
Psychologie de la santé	TEISSEYRE Nathalie, **Vice-Présidente**	ICT, CERES	nathalie.teisseyre@ict-toulouse.fr
Psychologie de la santé	GUEDJ Myriam, **Secrétaire**	UT2J, CERPPS	Myriam.Guedj@univ-tlse2.fr
Psychologie cognitive	ARGUEL Amaël	UT2J & CNRS, CLLE	Amael.Arguel@univ-tlse2.fr
Philosophie	BASTIANI Flora	UT2J, ERRAPHIS	flora.bastiani@univ-tlse2.fr
Psychologie sociale du langage	BURGUET Annette	UT, LERASS	anne.burguet@utoulouse.fr
Psychologie cognitive et ergonomique	CHEVALIER Aline	UT2J, CLLE	aline.chevalier@univ-tlse2.fr
Enjeux bioéthiques	COUDERC Bettina	UT & INSERM, CERPOP	couderc.bettina@iuct-oncopole.fr
Psychogérontologie	CUERVO-LOMBARD Christine Vanessa	UT2J, CERPPS	christine-vanessa.cuervo-lombard@univ-tlse2.fr
Droit des données personnelles	EYNARD Jessica	UTC, IDP	Jessica.Eynard@ut-capitole.fr
Psychologie du sport	FRUCHART Éric	Université de Perpignan	eric.fruchart@univ-perp.fr
Médecine	HAMDI Safouane	UT, CHU	hamdi.s@utoulouse.fr
Facteurs humains et Neuro-ergonomie	IMBERT Jean-Paul	ENAC	jean-paul.imbert@enac.fr
Arts du spectacle	JAMBRINA Nina	UT2J, LLA-CREATIS	nina.jambrina@univ-tlse2.fr
Sciences du langage	KOPKE Barbara	UT2J, OCTOGONE	barbara.kopke@univ-tlse2.fr
Philosophie	KÜNSTLER Raphaël	UT2J, ERRAPHIS	raphael.kunstler@univ-tlse2.fr
Sciences de gestion/marketing	LAPEYRE Alexandre	UT, LGTO	alexandre.lapeyre@utoulouse.fr
Sciences de gestion/marketing	MANVILLE Caroline	TSM-R	caroline.manville@ut-capitol.fr
Psychologie du développement	MOTTAY Claire	UT2J, LPS-DT	claire.mottay@univ-tlse2.fr
Sciences du langage	PRZEWOZNY Anne	CNRS, CLLE	anne.przewozny@univ-tlse2.fr
Informatique	SERPA Antonio	CNRS, IRIT	Antonio.Serpa@irit.fr
Psychologie du développement cognitif	SIMOËS Aurélie	UT2J, CLLE	aurelie.simoes@univ-tlse2.fr
Neurosciences cognitives	SOMON Bertille	FONISEN	bertille.somon@onera.fr
Psychologie interculturelle	STURM Gesine	UT2J, LPS-DT	gesine.sturm@univ-tlse2.fr
Psychologie interculturelle	TEXIER Melinda	UT2J, LCPI	melinda.texier@univ-tlse2.fr
Psychologie cognitive	TREMOLIERE Bastien	UT2J, CLLE	Bastien.Tremoliere@univ-tlse2.fr
Psychologie clinique	VAVASSORI David	UT2J, LCPI	david.vavassori@univ-tlse2.fr
Neurosciences cognitives	VOLTZENLOGEL Virginie	UT2J, CERPPS	virginie.voltzenlogel@univ-tlse2.fr

La demande d’accord éthique au CER

Arbre décisionnel de qualification des dossiers par le CER

But : augmentation des **connaissances médicales, changement de prise en charge** ou **augmentation des connaissances biologiques**	OUI → directement CPP	NON															
Population clinique		Oui								Non							
En état de vulnérabilité		Oui				Non				Oui						Non	
Méthodes invasives prise de sang, IRM ou TMS, etc. (les capteurs ne sont pas invasifs)		Oui CPP	Non			Oui CPP	Non			Oui CPP			Non			Oui CPP	Non Cer
Modification de l’état de conscience non pharmacologiques (par exemple hypnose)			Oui CPP	Non			Oui CPP	Non					Ne peut se prononcer	Non			
Risques non biomédicaux pour le participant				Oui	Non			Oui	Non					Oui	Non		
Réponses				CPP	Ne peut se prononcer			CPP	Cer					Cer	Cer		

Les recherches nécessitant l'accord du CPP

- Les **recherches impliquant la personne humaine** (RIPH) sont soumises à la **loi Jardé** et nécessitent l'accord d'un CPP **avant** de débuter la recherche

- Trois catégories de RIPH:
  - **Catégorie 1 (RIPH-1)** : les recherches interventionnelles qui comportent une intervention sur la personne ;
  - **Catégorie 2 (RIPH-2)** : les recherches interventionnelles qui ne comportent que des risques et contraintes minimes ;
  - **Catégorie 3 (RIPH-3)** : les recherches non interventionnelles qui ne comportent aucun risque ni contrainte.

- Nécessité de recueillir le **consentement éclairé** des participants (RIPH-1 et RIPH-2) ou leur **non opposition** (RIPH-3)

- En plus du CPP, démarches à faire auprès de
  - L'**ANSM** : demande d'autorisation (RIPH-1) ou information (RIPH-2 et RIPH-3)
  - La **CNIL**, en application du RGPD

La soumission d'un dossier au CPP

- Le **promoteur** peut être
  - Le laboratoire (RIPH-3)
  - Le CNRS, l'INSERM, le CHU (RIPH-2)
  - Le CHU (RIPH-1)

- L'**investigateur principal** est
  - Un chercheur (responsable scientifique, RIPH-3)
  - Un médecin obligatoirement (RIPH-2 et RIPH-1)

- Rôles du CPP :
  - **Scientifique** : s'assure de la pertinence globale du projet, de l'adéquation entre les objectifs et les moyens, de la qualification des investigateurs.
  - **Éthique** : afin de protéger les participants : il s'assure qu'ils ont reçu une information adaptée sur les bénéfices et les risques de l'étude. Il veille aussi aux **modalités de recueil du consentement.**

- Il est composé de :
  - personnes qualifiées en matière de recherche biomédicale, en biostatistique ou épidémiologie, médecins, pharmaciens, infirmier(e)s
  - personnes qualifiées en matière éthique, psychologues, travailleurs sociaux, juristes, représentants d'associations agréées de malades et d'usagers du système de santé

Le cadre réglementaire général

En France
Recherche sur l'humain :
Numéro d'éthique
souvent **NECESSAIRE pour publication et financement**

CPP

CER

Organismes qui délivrent un numéro d'éthique

RIPH (Loi Jardé)

FINALITE

Hors loi Jardé

Catég 1 | Catég 2 | Catég 3

* Promoteur
* ANSM (autorisation ou information)

CNIL / Registre RGPD / DPO

Données personnelles RGPD

Le RGPD et l'éthique – formation doctorale

S'approprier le RGPD (Règlement Général sur la Protection des Données)

- ✓ Formation obligatoire pour les doctorant.e.s CLESCO inscrit.e.s à l'UT2J
- ✓ Prochaines dates : *en attente*
- ✓ Plus d'infos: **rgpd-recherche@univ-tlse2.fr**

Le Comité d'Ethique de la Recherche (CER) de l'Université de Toulouse

- ✓ Formation obligatoire pour les doctorant.e.s CLESCO inscrit.e.s à l'UT2J, qui sollicitent des participants humains dans leur recherche (hors loi Jardé)
- ✓ Prochaines dates : *en attente*

Stockage et sécurité des données

- ✓ Prochaines dates : 28 janvier 9h-12h, salle E309

Journée de rentrée après midi

Présentation des représentants des doctorant.e.s de l'Ecole Doctorale

Titulaires

Enola BOISSELEAU (ToNIC)
Armand BARDEAU (CLLE)
Jeanne GENTE (EFTS)
Quentin BUSSON (CERCO)
Margot PEREIRA (LPS-DT)

Suppléants

Amine EL ATMANI (LCPI)
Léa GNÄDIG (EFTS)
Yoan SEGURA (CLLE)
Sarah MASO (ToNIC)

Email des élus doctorants : reclesco@univ-tlse2.fr

Collectif doctorant.es, vacataires, précaires de l’UT2J



Association CEPEL

Contact : info.cepel@gmail.com

PAREN(THÈSE)

- OCCITANIE -

#SOUTIEN
#RECHERCHE



Association La Parenthèse

Contact : contact@la-parenthese.org

Témoignages des doctorant.e.s

Julie
SABY

François
LE GUEN

Camille
GRAMAJE

Jeanne
SOUCHE

Pierre-Marie
MATTA

Julie
MURAT

Luisa
CAICEDO BELTRAN

Vanessa
HOUZE-CERFON

Ecole Doctorale CLESCO – ED 326

Comportement Langage Education Socialisation Cognition

https://clesco.univ-tlse2.fr/

ED 326 CLESCO
COMPORTEMENT, LANGAGE, EDUCATION, SOCIALISATION, COGNITION

Journée de rentrée

02 novembre 2026

Florence Sordes, directrice

Florence Rémy El Boustani, Co-directrice

UNIVERSITÉ TOULOUSE Jean Jaurès | Université de Toulouse | Communauté d'universités et établissements de Toulouse

Ecole Doctorale CLESCO – ED 326

Comportement Langage Education Socialisation Cognition

https://clesco.univ-tlse2.fr/

Cérémonie des docteurs

02 novembre 2026