



**16<sup>ÈME</sup> JOURNÉE SCIENTIFIQUE DES  
DOCTORANT·E·S**

# **SUBSTANCE DE THÈSE**

**REGARDS MULTIPLES SUR LA RECHERCHE  
ET LA VIE DOCTORALE**

**LIVRET  
SCIENTIFIQUE**



# Programme matin

## 9h Accueil

### 9h15 - Ouverture de la journée par la direction et le CRED

#### 9h30 - Conférences

- *Sorry, I Didn't Get It ! It's the Emotion : Emotional Influences on L2 Reading Comprehension through Eye Tracking and self report Measures*, Salma Trad, LNPL
- *The phonological status of the short-a system in a North American cross-dialectal city: the case of Trenton, New Jersey*, Houda Bekkaoui, CLLE

#### 10h20 - Ma thèse en 300 secondes

- *La mémoire autobiographique involontaire : perspective temporelle, nostalgie et santé mentale à travers les âges du vieillissement*, Amélie Carrère, CERPPS

#### 10h30 - Présentation flash des posters

- *Influence du sexe sur les unités motrices lors de contractions musculaires volontaires*, Nicolas Machuret, ToNIC
- *Crystallised and fluid processes in chess expertise*, Margot Chaput, CLLE
- *Influence syntaxique d'une langue seconde sur la langue première chez les bilingues tardifs chinois-français*, Lyu Yicheng, LNPL

#### 10h45 - Pause café

#### 11h10 - Conférences

- *Effets de la stimulation électrique intracrânienne sur les dynamiques neuronales enregistrées chez des patients épileptiques pharmaco-résistants*, Aube Darves-Bornoz, CERCO
- *Sciences humaines : intérêts et limites de la pensée du singulier et des subjectivités en recherche scientifique. L'apport de la méthode clinique*, Jessica Arduin, LCPI

#### 12h - Ma thèse en 300 secondes

- *La compréhension de la Sanction : focus sur l'exclusion ponctuelle de cours*, Charlène Carrera, EFTS

#### 12h10 Présentation flash des posters

- *(Re)Penser la démocratisation de la culture Entre stratégies identitaires, légitimités culturelles et protection du patrimoine*, Laura Barizza, EFTS
- *La compréhension des textes en espagnol : approches qualitatives et implications pratiques*, Andrea Fernández Vivanco, CLLE

#### 12h30 - Pause - Buffet

# Programme après-midi

## 14h - Table ronde

Thème : *Expérience(s) de thèse*

Présentateurs·trices : *Pierre-Marie Matta, Géraldine Merciris-Bermont, Jessica Arduin, Laura Barizza*

## 14h50 - Ma thèse en 300 secondes

- *Conception et évaluation d'un Système d'Assistance à la Mobilité Autonome du Piéton Déficiant Visuel dans un environnement urbain inconnu, Hélène Gomes de Araujo, CLLE*
- *Sommeil et consolidation mnésique chez l'adulte avec un TDAH, Enola Boisseleau, ToNIC*

## 15h10 - Pause café

## 15h30 - Conférences

- *Comment nos croyances façonnent notre performance ?, Pierre-Marie Matta, ToNIC*
- *Le Retour Au Travail (RAT) et le maintien en emploi durable des salariés après un arrêt de longue durée, Evelyne Auriac, LPS-DT*

## 16h20 - Retours sur la journée et jeu concours

## 17h - Clôture de la journée

## 19h - Sortie à l'extérieur de l'Université

# Posters scientifiques

- *Influence du sexe sur les unités motrices lors de contractions musculaires volontaires*, Nicolas Machuret, ToNIC
- *Crystallised and fluid processes in chess expertise*, Margot Chaput, CLLE
- *Influence syntaxique d'une langue seconde sur la langue première chez les bilingues tardifs chinois-français*, Lyu Yicheng, LNPL
- *(Re)Penser la démocratisation de la culture Entre stratégies identitaires, légitimités culturelles et protection du patrimoine*, Laura Barizza, EFTS
- *La compréhension des textes en espagnol : approches qualitatives et implications pratiques*, Andrea Fernández Vivanco, CLLE



# Ma thèse en 300 secondes

- *La mémoire autobiographique involontaire: perspective temporelle, nostalgie et santé mentale à travers les âges du vieillissement*, Amélie Carrère, CERPPS
- *La compréhension de la Sanction : focus sur l'exclusion ponctuelle de cours*, Charlène Carrera, EFTS
- *Conception et évaluation d'un Système d'Assistance à la Mobilité Autonome du Piéton Déficient Visuel dans un environnement urbain inconnu*, Hélène Gomes de Araujo, CLLE
- *Sommeil et consolidation mnésique chez l'adulte avec un TDAH*, Enola Boisseleau, ToNIC





# **Conférences & résumés**

## **Sorry, I Didn't Get It ! It's the Emotion : Emotional Influences on L2 Reading Comprehension through Eye Tracking and self report Measures**

**Salma Trad, LNPL**

This doctoral research examines the influence of emotions on reading comprehension in a second language (L2), considered as one of the four skills often of L2 proficiency and a complex cognitive skill. This paper presents one of three studies included in the doctoral project.

Although the interdependence of affect and cognition is well documented (Altmann et al., 2012; Lüdtke et al., 2021) and several studies have reported associations between emotional states and L2 reading outcomes (Jian et al., 2025; Xia et al., 2025), existing research has not yet examined how these states modulate the real-time process of comprehension through multimodal physiological evidence. Grounded in the Resource Allocation Model (Ellis & Ashbrook, 1988) which posits that emotional states consume attentional and cognitive resources and may disrupt task focus through non-task-related thoughts such as rumination or stress, this study investigates whether positive and negative emotional states affect L2 global text processing. The guiding research question is: How do positive and negative emotional states influence L2 reading comprehension?

The experiment involves 40 adult learners of French (B2 CEFR) completing comprehension tasks under four experimental conditions, including a silent control. Emotional states are induced through the listening of pre-tested musical excerpts with positive, negative, or neutral valence, or through a no-music condition (Gunnarsson-Largy & Largy, 2018). During induction, participants read neutral-valence narrative texts. AI-assisted text generation is used to ensure controlled structural, lexical and semantic features across conditions, addressing known limitations in stimulus comparability. Comprehension is assessed through MCQ, immediate and delayed recall tasks, while emotional processing is monitored via eye-tracking, pupillary and cardiac behaviours. Participants autoevaluate their emotional state through a Likert-scale. This study is among the first to triangulate multimodal physiological and subjective measures in L2 reading under controlled emotional induction, offering a process-oriented perspective on affective influences.

## The phonological status of the short-a system in a North American cross-dialectal city: the case of Trenton, New Jersey

Houda Bekkaoui, CLLE

My research project investigates the sociophonological state of the short-a system in the city of Trenton, New Jersey. The city is under the influence of the NYC (New York City) and Philadelphia dialects where both cities have their own phonological system. In these systems, the TRAP vowel is either realized with laxing [æ] or with tensing [ɛ:<sup>ə</sup>] depending on the postvocalic environment. Hence, the aim of this study is to determine whether the short-a system in Trenton follows the pattern of NYC or that of Philadelphia.

I collected my data from 33 speakers and measured the data of 7 speakers at 25% of vowel duration which I then Lobanov normalized using RStudio.

The results show that some speakers present characteristics of both dialects while others produce the nasal system (the system used by most North American speakers). I also observe that sociolinguistic factors have an impact on the phonological status of the short-a system. These are threefold. Women tend to produce the nasal system more than men. African American speakers produce the nasal system while Caucasian speakers have influences of the two systems in their speech. Upper and middle-class speakers tend to shift away from the traditional systems found in NYC and Philadelphia.

These observations are in line with the descriptions of the system commonly found in past research studies about the NYC and Philadelphia dialects. The results I obtained help shed a new light on this poorly investigated region as they also reveal that three systems co-exist in Trenton.

# Effets de la stimulation électrique intracrânienne sur les dynamiques neuronales enregistrées chez des patients épileptiques pharmaco-résistants

Aube Darves-Bornoz, CERCO

## Introduction

La stimulation électrique intracrânienne (SEIC) est utilisée chez des patients épileptiques pharmaco-résistants pour cartographier les réseaux cérébraux impliqués dans les crises avant une éventuelle chirurgie. En pratique, ses paramètres électriques (fréquence, durée) sont empiriques et standardisés, ce qui limite la fiabilité des réponses. Ce projet vise à optimiser les SEIC, par l'ajustement de ces paramètres, et par une meilleure compréhension des mécanismes neuronaux sous-jacents aux SEIC.

## Méthodes

Plusieurs études ont été menées chez des patients explorés par stéréo-EEG. Nous avons étudié (1) l'efficacité de plusieurs fréquences de stimulation, (2) l'impact de la durée des stimulations sur les réponses cliniques, et (3) l'effet des SEIC sur l'activité neuronale à différentes échelles, grâce à des enregistrements combinant EEG intracrânien standard et microélectrodes enregistrant l'activité de neurones individuels.

## Résultats

(1) Dans le lobe temporal, les SEIC à 7 Hz, une valeur proche des oscillations physiologiques locales, induisent plus efficacement des réponses électrocliniques que la fréquence standard de 1 Hz. (2) Une étude rétrospective montre que les effets cliniques apparaissent majoritairement dans le premier quart de la SEIC, suggérant que des SEIC plus courtes pourraient suffire, une piste pour mieux exploiter l'EEG. (3) Des résultats préliminaires indiquent que les SEIC modifient l'activité neuronale locale et distante de façon dépendante de la fréquence et de la distance, parfois sans signature visible sur l'EEG clinique standard.

## Discussion

Ces travaux soutiennent une approche plus personnalisée des SEIC, pour améliorer à la fois la précision diagnostique en épilepsie et la compréhension générale des mécanismes de neuromodulation cérébrale.

## Sciences humaines : intérêts et limites de la pensée du singulier et des subjectivités en recherche scientifique. L'apport de la méthode clinique

Jessica Arduin, LCPI

Mon projet de thèse porte sur l'appréhension des phénomènes Trans et des vécus qui en découlent. Il vise à analyser la manière dont ceux-ci ont été abordés en médecine, psychologie et psychanalyse jusqu'à nos jours afin d'en identifier les points de butés/limites et de les mettre en contexte avec les nouvelles recommandations de la Haute autorité de santé, qui préconisent une dépathologisation et dépsychiatisation des protocoles de soins pour les personnes trans (2022). Cette recherche vise à remettre le Sujet, c'est à dire l'humain dans sa dimension subjective profonde, au cœur des considérations théorico-pratiques qu'amènent les problématiques des sujets Trans. Des entretiens de recherche seront menés avec des personnes trans adultes et seront analysés par construction de cas. Nous nous posons les questions suivantes : que peuvent nous dire et nous apprendre les personnes trans sur la singularité de leurs subjectivités et de ce qu'ils font chacun et chacune de ce qu'ils sont ? En quoi l'étude de ces singularités peut éclairer la clinique et la recherche scientifique ?

Ma communication porterait sur les spécificités d'un travail à partir du singulier et des subjectivités en science, en présentant mes réflexions sur ma méthodologie de recherche : la méthode clinique, propre à la recherche en clinique psychanalytique. Il s'agira de montrer les intérêts de cette méthodologie ainsi que d'en évoquer les limites pour nourrir une réflexion plus générale sur la possibilité et l'intérêt d'une prise en compte du singulier et de la subjectivité en sciences humaines.

## Comment nos croyances façonnent notre performance ?

Pierre-Marie Matta, ToNIC

Les limites de la performance physique ont longtemps été considérées selon une approche physiologique. Cependant, de nombreuses études ont démontré que des facteurs psychologiques peuvent également exercer une influence significative sur la performance. Une approche pertinente pour étudier ces effets repose sur un paradigme de "deception", consistant à manipuler des facteurs psychologiques à l'insu des participants.

Dans ce contexte, notre étude visait (1) à tester l'effet d'une manipulation de la perception du temps sur la performance, et (2) à mieux comprendre son influence sur les mécanismes neurophysiologiques sous-jacents.

Vingt-quatre participants ont réalisé cinq sessions durant lesquelles ils devaient maintenir le plus longtemps possible une contraction isométrique du quadriceps (20% de leur force maximale). Un chronomètre était affiché en continu devant eux. Lors d'une des deux dernières sessions, sa calibration a été secrètement ralentie de 10%. La fatigue neuromusculaire a été évaluée avant et après l'effort via des mesures de fatigue globale, centrale et périphérique. L'évolution de la fatigue au cours de l'effort a été estimée à partir de l'activité électromyographique.

Les résultats montrent que le temps réel de maintien était significativement amélioré lorsque le chronomètre était ralenti, sans augmentation de la fatigue post-exercice. Des analyses complémentaires suggèrent que, chez les participants dont la performance s'améliorait, l'accumulation de fatigue suivait davantage le temps perçu que le temps réel.

Ainsi, ralentir le temps affiché permet d'augmenter la performance en ralentissant l'accumulation de fatigue, illustrant l'influence des croyances sur des processus neurophysiologiques. Nos travaux futurs s'intéressent aux bases cérébrales de cet effet.

# **Le Retour Au Travail (RAT) et le maintien en emploi durable des salariés après un arrêt de longue durée**

**Evelyne Auriac, LPS-DT**

Cette thèse s'inscrit dans une approche psychosociale du retour au travail (RAT) et du maintien en emploi des salariés après un arrêt de longue durée pour Troubles Mentaux Courants (TMC). Le RAT constitue une période de transition complexe, exposant les personnes concernées à un risque élevé de désinsertion professionnelle.

Dans un contexte marqué par des enjeux majeurs de santé publique et par la mise en place des cellules de Prévention de la Désinsertion Professionnelle (PDP) au sein des Services de Prévention et de Santé au Travail, la coordination entre les multiples acteurs impliqués demeure difficile.

L'objectif principal de la recherche est de mieux comprendre les processus psychosociaux, organisationnels et institutionnels qui influencent le RAT et le maintien durable en emploi des personnes atteintes de TMC. La thèse vise plus spécifiquement à identifier les ressources et les obstacles à la collaboration pluri-partenaire, à analyser les représentations de la désinsertion professionnelle portées par les professionnels, et à recueillir le point de vue des salariés concernés.

Cette recherche exploratoire repose sur une méthodologie qualitative articulée autour de trois études, mobilisant observations de réunions, entretiens et outils d'analyse des représentations sociales. Les premiers résultats montrent des leviers de collaboration (échanges, coordination, co-construction d'outils) et des freins liés aux contraintes organisationnelles et aux divergences de représentations professionnelles.

Ces premiers travaux montrent l'importance du temps, de la clarification des rôles et de la construction de représentations portées par les professionnels qui soient partagées afin de favoriser un retour au travail durable et prévenir la désinsertion professionnelle.

# Une journée par et pour les doctorant·e·s de l'école doctorale CLESCO

Cette journée est organisée par les représentant·es des doctorant·es de l'école doctorale CLESCO.

L'objectif de cette journée est de fédérer les doctorant·es et favoriser les échanges inter-laboratoires et inter-établissements (Université de Toulouse & Université Toulouse – Jean Jaurès) dans un cadre à la fois dynamique et inclusif. Nous vous proposons cette année une variété de formats d'intervention inédite afin que, d'une part, cette journée soit enrichissante et stimulante et que, d'autre part, chacune et chacun puisse s'y retrouver, quel que soit son niveau d'avancement dans la thèse (première année, deuxième année...).

Ainsi, vous retrouverez des conférences, une table ronde, des vulgarisations "Ma thèse en 300 secondes" et des posters scientifiques.

## Comité d'organisation :

- Enola Boisseleau
- Armand Bardeau
- Jeanne Gente
- Quentin Busson
- Margot Pereira
- Amine El Atmani
- Léa Gnädig
- Yoan Segura
- Sarah Maso